CATALOGUE DE
FORMATIONS

INTERFACE ÉLEVAGE

A l’écoute de vos besoins,
notre équipe répond
à vos demandes de formation

« La formation est l’essence de tout succès »

SOMMAIRE

QUI SOMMES-NOUS ?.....P.4-7

FORMATIONS

PORCIN P.8-26
VOLAILLES - PALMIPEDES P.27-35
BOVIN / OVIN / CAPRIN P.36-55
ECONOMIQUE – GESTION D'ENTREPRISE P.56-60
AGRONOMIE P.61-62
COMMUNICATION - RELATIONNEL - ORGANISATION.....P.63-71
SANTÉ / SÉCURITÉ.....P.72-78

MODALITÉ D'INSCRIPTION ET DE FINANCEMENT P.79

NOS FORMATEURS EXPERTS P.80-81

INFOS PRATIQUES.....P.82

CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE P.83

CONDITIONS GÉNÉRALES D'UTILISATION.....P.84-85

BULLETIN D'INSCRIPTION.....P.86

QUI SOMMES-NOUS ?

- ☑ **FORMATION**
- ☑ **CONSEIL**
- ☑ **RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT**

Créée en 2006, la SARL INTERFACE ELEVAGE développe des activités de formation, de conseil et de Recherche et Développement (R&D) auprès des éleveurs et des salariés agricoles.

INTERFACE ELEVAGE est un organisme de formation agréé, qualifié pour des sessions de formation dans tous les domaines d'élevage dans le grand Sud-Ouest (Nouvelle Aquitaine et Occitanie).
Les travaux de formation, de conseil, d'expertise et de R&D dans le domaine de l'élevage conduisent à une construction unique permettant d'offrir une multitude de services complémentaires conçus pour pérenniser les élevages du Sud-Ouest.
Cet organisme de formation et d'expérimentation est basé dans les Pyrénées-Atlantiques, proche d'entreprises spécialistes en filière animale dans une logique d'émulation et de collaboration.

FORMATIONS DESTINÉES

- aux **agriculteurs**, afin d'améliorer la gestion d'entreprise et pérenniser les élevages
- aux **salariés agricoles**, afin d'accroitre et valoriser leurs compétences
- aux **futurs salariés agricoles**, afin de sensibiliser à la production, favoriser l'emploi de salariés compétents.

19 ANS D'EXPÉRIENCE

8 THÈMES DE FORMATION

820 STAGIAIRES FORMÉS PAR AN
(moyenne 2022 à 2024)

95% DE SATISFACTION

FORMATEURS EXPERTS
30

CONTACTS

Siège

INTERFACE ELEVAGE

57, route de Samadet
64410 Arzacq Arraziguet

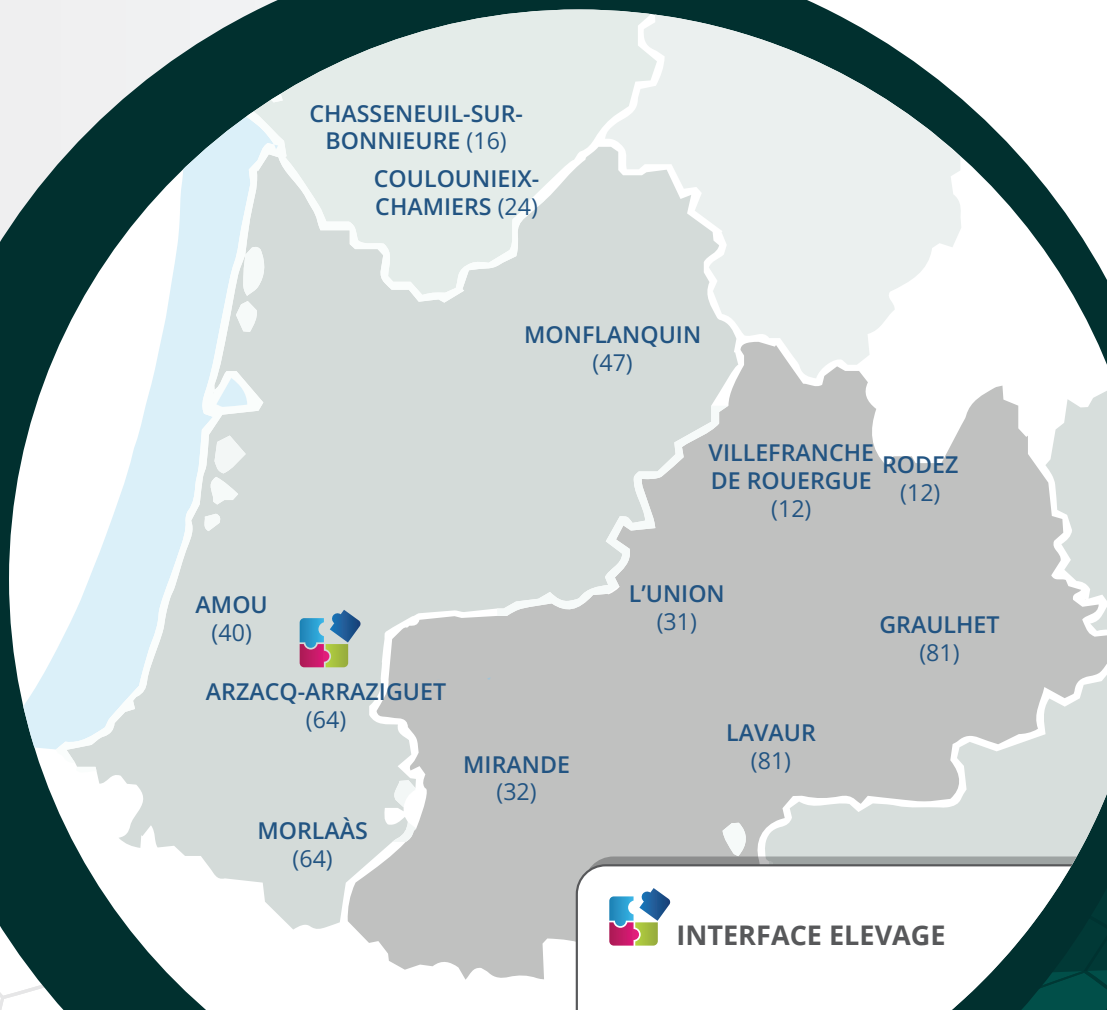
interface-elevage.com
05 59 05 70 72

Accueil téléphonique et assistante de formation

Emilie LARRAS
07 88 72 62 28
formation.interface-elevage@gmail.com

Responsable de formation, gérante de la société

Christine MEYMERIT
06 30 49 54 43
interface.elevage@orange.fr



NOS FORCES

Le « cousu main » est notre spécialité

LES POINTS FORTS D'INTERFACE ELEVAGE

- une zone **géographique élargie** : couverture sur l'ensemble des départements de la Nouvelle Aquitaine et de l'Occitanie
- une **forte flexibilité et adaptabilité** face aux diverses demandes
- une **réactivité** efficiente
- un réseau de **formateurs experts** dans le domaine enseigné
- une approche concrète, proche des problématiques du **terrain**
- des méthodes **pédagogiques innovantes**
- une **qualité de service** reconnue

FORMATION « À LA CARTE »

Les formations répertoriées dans ce catalogue peuvent être organisées toute l'année, dans divers lieux, à la demande d'un autre organisme de formation ou directement auprès d'un groupe d'agriculteurs ou salariés.

A la suite d'un besoin spécifique, il est possible d'adapter la formation à la demande d'un groupe.

NOTRE DÉMARCHE QUALITÉ

Le 25/11/2020 INTERFACE ELEVAGE a obtenu pour ses actions de formation les certifications Qualiopi ainsi que Qualicert conformément au référentiel « Des engagements certifiés pour la formation des entrepreneurs du vivant - RE/VIV/4 ». La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie suivante : ACTIONS DE FORMATION

SATISFACTION DE NOS STAGIAIRES

INTERFACE ELEVAGE sollicite, en fin de formation, l'avis de chaque stagiaire pour une évaluation de sa satisfaction.

Pour les formations de 2023, sur 912 bénéficiaires interrogés : **9,2 sur 10 est la note moyenne de satisfaction comme indicateur de performance pertinent.**

- **91 %** sont satisfaits ou très satisfaits sur « la réponse globale à vos attente »
- **95 %** sont satisfaits ou très satisfaits sur « la maitrise du sujet par le formateur »
- **95 %** sont satisfaits ou très satisfaits sur « la qualité pédagogique du formateur et moyens pédagogiques employés »
- **94 %** sont satisfaits ou très satisfaits de la logistique et l'accueil.

INCLUSION

Pour réussir votre formation, notre organisme est en capacité d'adapter ses prestations aux éventuelles **situations de handicap**, temporaires ou permanentes. Une prise de contact est effectuée en amont afin d'étudier ensemble les possibilités d'accueil dans les **meilleures conditions**.

ÉLEVAGE PORCIN

RÉGLEMENTAIRE

› Appliquer la biosécurité en élevage porcin p.10
› Référent bien-être animal en élevage porcin p.10
› La castration sous anesthésie locale p.11
› Connaitre et appliquer le guide réglementaire (GBPH : guide de bonnes pratiques d'hygiène) p.11
› Euthanasie et mise à mort dans le respect du bien-être animal p.12

TECHNIQUE D'ÉLEVAGE

- Parcours 1 Techniques élevage porc : Reproduction, MB Lactation, Biosécurité p.13
- Parcours 2 Techniques élevage porc : Alimentation, Post-sevrage engraissement, Ventilation chauffage p.13
- Parcours 3 Techniques élevage porc : Pathologies, Traitements thérapeutiques, Éléments réglementaires p.14
- Reproduction et conduite de gestation des truies et cochettes p.14
- Gestion de l'hyperprolificité p.15
- Appliquer et valoriser le Bien-être animal en élevage porcin p.15
- Techniques d'élevage en porcs plein air p.16
- Phytothérapie & aromathérapie en élevage porcin p.16
- Conduite autour de la mise-bas et la lactation p.17
- Sevrer des porcelets de qualité p.17
- Utiliser l'outil BEEP dans votre élevage p.18
- Biosécurité et conduite sanitaire en élevage porcin p.18
- Bases de l'alimentation p.19
- Maitriser le fonctionnement de la machine à soupe p.19
- Gestion des épisodes caniculaires en porc p.20
- Pérenniser son atelier naisseur/engraisseur p.20
- Gestion de la ventilation et du chauffage p.21
- Maitrise des traitements thérapeutiques p.21
- Maitriser les principales pathologies en porc p.22
- Conduite d'élevage sur l'atelier post-sevrage et engraissement p.22
- Maitriser la qualité de l'eau de boisson p.23
- Produire plus et mieux en atelier post-sevrage engraissement p.24
- Dépenses énergétiques pour limiter les coûts en élevage porcin p.24
- Utiliser les boitiers connectés d'intelligence artificielle en porc p.25
- Démarche de progrès et échanges de savoir faire en porc p.26

Des modifications sont possibles sur les formations présentées dans ce catalogue ;
le nom des intervenants, les dates et le lieu des formations ne sont pas toujours connus au moment de l'édition.
Un programme détaillé vous sera envoyé avant toute inscription définitive.

FORMATION RÉGLEMENTAIRE OBLIGATOIRE

BIOSECURITE DANS LES ELEVAGES PORCINS

TEMPS
1 JOUR (7 HEURES)

PUBLIC
ELEVEURS OU SALARIÉS EN ÉLEVAGE PORCIN

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET ACTIVE, ANALYSE DE SITUATION, EXERCICES SUR ÉTUDE DE CAS

EVALUATION DES ACQUIS
QUIZ EN DÉBUT DE SESSION, EXERCICES DE MISE EN SITUATION SPÉCIFIQUE À CHAQUE EXPLOITATION EN FIN DE SESSION

Selon l'arrêté du 16/10/18 dans le cadre de la prévention de la peste porcine africaine (PPA) cette formation est obligatoire pour le référent Biosécurité de chaque élevage afin de définir et de gérer un plan de biosécurité sur l'ensemble de l'exploitation où sont élevés les suidés.

OBJECTIFS

> Connaître les bases scientifiques de la PPA pour mieux apprécier les moyens de lutte en élevage
> Être capable de concevoir et gérer un plan de biosécurité
> Être capable de mettre en œuvre les bonnes pratiques d'hygiène

PROGRAMME

> **Les bases scientifiques de la PPA**
Reconnaissance de la maladie / Evaluation des risques / Situation épidémiologique

> **Concevoir et gérer un plan de biosécurité**
Définition des zones & flux / éléments de biosécurité
Cas concrets

> **Mettre en œuvre les bonnes pratiques d'hygiène**
Plan de nettoyage, désinfection, dératisation / examen de documents

> **Bilan de la journée**

L'ATTESTATION DE FORMATION DU RÉFÉRENT BIOSÉCURITÉ TRANSMISE APRÈS FORMATION DEVRA ÊTRE JOINTE AU PLAN DE BIOSÉCURITÉ

FORMATEUR

Christine Meymerit, formatrice agréée et experte en élevage porcin ou autre formateur expert agréé spécifique à l'élevage porcin.

REFERENT BIEN-ETRE ANIMAL EN ELEVAGES PORCINS

TEMPS
1 JOUR (7 HEURES)

PUBLIC
ELEVEURS OU SALARIÉS EN ÉLEVAGE PORCIN

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE, QUIZZ, EXERCICES DE MISE EN SITUATION

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT DE FORMATION ET QCM EN FIN DE SESSION

FORMATION LABELLISÉE « **BIEN-ÊTRE ANIMAL** » VALIDANT VOTRE STATUT DE RÉFÉRENT BEA FORMÉ SUR L'ESPÈCE PORCINE SELON L'ARRÊTÉ DU 16/12/21

Formation BIEN-ÊTRE ANIMAL par vivea

OBJECTIFS

> Acquérir les compétences spécifiques relatives au bien-être animal en atelier porcin en approche globale, sur l'ensemble des stades physiologiques, en tant que référent « bien-être animal » de l'élevage.

PROGRAMME

> **Définition et enjeux du bien-être animal** appliqués à l'élevage porcin,

> **Contexte réglementaire, le parcours de formation,**

> **Connaissance du porc**, compréhension de son comportement, notions relatives à la relation homme-animal, adaptation du comportement humain,

> **Approche pratique du Bien-être animal** chez les truies, les porcelets et les porcs charcutiers selon les stades physiologiques : normes réglementaires, conduite d'élevage, alimentation, abreuvement, conditions de logement, gestion du stress et de la douleur, expression des comportements normaux de l'espèce,

> **Présentation d'outils d'évaluation du Bien-être Animal pour l'espèce porcine,**

> **Bilan de la formation**

FORMATEUR

Christine Meymerit, formatrice agréée pour la formation Référent BEA Porc, experte en élevage porcin ou autre formateur expert agréé spécifique à l'élevage porcin.

FORMATION RÉGLEMENTAIRE OBLIGATOIRE

PRATIQUE RÉGLEMENTAIRE DE CASTRATION CHIRURGICALE DES PORCELETS MÂLES SOUS ANESTHÉSIE LOCALE ET ANALGÉSIE

OBJECTIFS

> Connaitre et appliquer les techniques réglementaires de castration des porcs domestiques mâles âgés de 7 jours ou moins selon l'instruction technique (IT) du 18/11/21 de la DGAL.

Cette IT repose sur la prise en charge de la douleur lors de la castration des porcelets mâles selon la directive 2008/120/CE (annexe I, chap I, point 8).

PROGRAMME

MATIN THÉORIE*

> **Cadre réglementaire / Présentation des protocoles et fiches spécifiques**

> **Prescription vétérinaire et traçabilité en élevage**

> **Mode opératoire,** technique de castration de l'anesthésie locale et analgésie avec anti-inflammatoire.

APRÈS-MIDI PRATIQUE

> **Organisation du chantier**

> **Procédure et pratique de castration** avec les molécules d'anesthésie locale,

> **Précautions et points de vigilance**

> **Travaux pratiques** sur porcelets mâles de moins de 7 jours d'âge

> **Bilan de la formation**

LES BÉNÉFICIAIRES RECEVRONT UNE ATTESTATION THÉORIQUE ET PRATIQUE CERTIFIANT LA FORMATION SUR LA PRATIQUE RÉGLEMENTAIRE DE CASTRATION DES PORCELETS MÂLES SOUS ANESTHÉSIE LOCALE ET ANALGÉSIE.

FORMATEURS

Christine Meymerit, formatrice expert en élevage porcin.

Dr vétérinaire, formateur spécialisé en porcs.

TEMPS
1 JOUR (7 HEURES)

PUBLIC
ELEVEURS ET/OU SALARIÉS EN ÉLEVAGE PORCIN AVEC ATELIER NAISSEUR

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE EXPOSITIVE ET PARTICIPATIVE, VIDÉOS, ÉCHANGES, MISE EN SITUATION EN ÉLEVAGE AVEC PRATIQUE DE CASTRATION

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC ET QCM EN FIN DE SESSION

**module théorique sur une base commune développée par l'FIP et la SNGTV (module en ligne CastraBEA)*

APPLIQUER LE GUIDE DE BONNES PRATIQUES D'HYGIENE REGLEMENTAIRE EN ELEVAGE PORCIN (GBPH)

OBJECTIFS

> Connaître et **mettre en œuvre les mesures de bonnes pratiques d'hygiène et réglementaires** en élevage de porcs du document officiel 2023 (Version 3).

PROGRAMME

> **Passage en revue des points suivants sur les modalités de fonctionnement au quotidien, les enregistrements et les justificatifs à conserver :**

- **Biosécurité** (organisation, sas, quarantaine, aire de stockage, gestion autres espèces),
- **Conduite d'élevage** (logement, gestion des bandes, gestion de la semence et de l'IA, soins aux truies et porcelets, gestion du médicament, réception embarquement des porcs, isolement des porcs malades),
- **Abreuvement,**
- **Alimentation** (déchet de cuisine, fabrication d'aliment à la ferme, stockage et distribution des aliments),
- **Hygiène,**
- **Nettoyage et désinfection** des bâtiments et équipements

> **Bilan de la journée**

FORMATEUR

Christine Meymerit, expert en élevage porcin ou autre formateur expert spécifique à l'élevage porcin.

TEMPS
1 JOUR (7 HEURES)

PUBLIC
ELEVEURS OU SALARIÉS EN ÉLEVAGE PORCIN

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET ACTIVE, ANALYSE DE SITUATION, EXERCICES SUR ÉTUDE DE CAS, VISITE D'UN ÉLEVAGE SI POSSIBLE

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT ET FIN DE SESSION, QUIZ

EUTHANASIE ET MISE A MORT EN ELEVAGE PORCIN DANS LE RESPECT DU BIEN-ETRE ANIMAL

TEMPS
1 JOUR
(7 HEURES)

PUBLIC
ELEVEURS
ET/OU SALARIÉS
D'ÉLEVAGE PORCIN

PRÉ-REQUIS
MAITRISE DE LA
CONDUITE EN ÉLEVAGE
PORCIN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE
PARTICIPATIVE, QUIZZ,
EXERCICES DE
MISE EN SITUATION

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC
ET QCM EN FIN
DE SESSION

OBJECTIFS

> Connaitre et appliquer **différentes techniques réglementaires de mise à mort en atelier porcin selon les catégories d'animaux** dans le respect du Bien-être animal et de la biosécurité.

PROGRAMME

MATIN

> **Contexte et réglementations**

> **Bonnes pratiques d'élevage pour limiter l'euthanasie**, gestion de la douleur, présence d'une salle infirmerie

> **Arbre décisionnel** (soigner, envoyer à l'abattoir ou euthanasier)

> **Conduite de l'animal avant la mise à mort :** protection de l'animal, sécurité de l'éleveur

> **Responsabilité de l'opérateur/éleveur lors de la mise à mort**

> **Différentes méthodes réglementaires d'euthanasie** selon les catégories d'animaux /présentation et procédures

> **Signes de perte de conscience de l'animal**

> **Éléments de traçabilité**

> **Points de Biosécurité en zone d'élevage, zone professionnelle et aire d'équarrissage**

APRÈS-MIDI

> **Présentation du matériel et entretien**

> **Travaux pratiques** exercice de mise en situation

> **Bilan de la formation**

FORMATEURS

Formateur vétérinaire, spécialisé en porcs formé à la pratique de l'euthanasie et de la mise à mort

Christine Meymerit, formatrice experte en élevage porcin

TECHNIQUES D'ELEVAGE PORCIN PARCOURS 1

POSSIBILITÉ D'APPROCHE CONCRÈTE EN ÉLEVAGE

OBJECTIFS

> Assurer les **tâches spécifiques à l'atelier truies sur la partie reproduction, mise-bas lactation et sanitaire - biosécurité**

PROGRAMME

JOUR 1

> **Maitrise de la reproduction** : les fondamentaux de la conduite d'élevage pour des performances optimales de fertilité et de prolificité chez les cochettes et les truies.

JOUR 2

> **Conduite durant la mise-bas et lactation :** les bases de la conduite d'élevage et techniques d'élevage autour de la Mise-bas/lactation, les priorités et méthodes en maternité pour sevrer de nombreux porcelets lourds.

JOUR 3

> **Appliquer la biosécurité et renforcer le sanitaire :** L'approche sanitaire, la procédure de nettoyage-désinfection, les éléments de biosécurité interne et externe, applications concrètes en autodiagnostic

> **Bilan de la session**

FORMATEUR

Christine Meymerit, formatrice et expert en élevage porcin
ou autre formateur expert spécifique à l'élevage porcin.

TEMPS
3 JOURS
(21 HEURES)

PUBLIC
SALARIÉS DÉBUTANTS EN ÉLEVAGE PORCIN

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET ACTIVE, ANALYSE DE SITUATION, EXERCICES SUR ÉTUDE DE CAS, ÉCHANGE D'EXPÉRIENCES ET DE BONNES PRATIQUES

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT ET FIN DE SESSION, QUIZ

TECHNIQUES D'ELEVAGE PORCIN PARCOURS 2

MISE EN SITUATION SUR LE TERRAIN AU SEIN DE L'ÉLEVAGE

OBJECTIFS

> Assurer les **tâches spécifiques en élevage porcin sur la partie alimentation, conduite en post-sevrage engraissement et gestion de la ventilation/chauffage.**

PROGRAMME

JOUR 1

> **Maitriser l'alimentation :** Compositions et caractéristiques des aliments, les spécificités de la digestibilité du porc, les formules alimentaires et la gestion des plans alimentaires selon le stade physiologique, propositions de solutions face aux problématiques alimentaires récurrentes identifiées dans notre région.

JOUR 2

> **Conduite en post-sevrage et engraissement :** les bases de la conduite d'élevage et techniques d'élevage sur la phase post-sevrage et engraissement du porc, compréhension et analyse d'un bordereau d'abattage, les méthodes pour favoriser des carcasses de qualité.

JOUR 3

> **Maitriser les paramètres de ventilation & chauffage :** Les principes et recommandations liés à la ventilation et au chauffage, le réglage des boitiers de ventilation, les erreurs les plus courantes, mise en situation, les autocontrôles à réaliser sur l'ambiance pour des performances d'élevage satisfaisantes.

> **Bilan de la session**

FORMATEUR

Christine Meymerit, formatrice et expert en élevage porcin ou autre formateur expert spécifique à l'élevage porcin.

TEMPS
3 JOURS
(21 HEURES)

PUBLIC
SALARIÉS DÉBUTANTS EN ÉLEVAGE PORCIN

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET ACTIVE, ANALYSE DE SITUATION, EXERCICES SUR ÉTUDE DE CAS, ÉCHANGE D'EXPÉRIENCES ET DE BONNES PRATIQUES

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT ET FIN DE SESSION, QUIZ

TECHNIQUES D'ELEVAGE PORCIN PARCOURS 3

EXERCICE DE MISE EN SITUATION EN ÉLEVAGE (JOUR 3)

TEMPS
3 JOURS (21 HEURES)

PUBLIC
SALARIÉS DÉBUTANTS EN ÉLEVAGE PORCIN

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET ACTIVE, ANALYSE DE SITUATION, EXERCICES SUR ÉTUDE DE CAS, ÉCHANGE D'EXPÉRIENCES ET DE BONNES PRATIQUES

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT ET FIN DE SESSION, QUIZ

OBJECTIFS

> Assurer les **tâches spécifiques en élevage porcin sur la partie pathologies, traitements thérapeutiques et conduite réglementaire.**

PROGRAMME

JOUR 1

> **Pathologies et autopsie :** Technique d'autopsie (mise en situation), principales maladies chez les truies, les porcelets et les porcs charcutiers, (prévention / traitement).

JOUR 2

> **Traitements thérapeutiques :** Pharmacie d'élevage, modalités d'utilisation des produits (antibiotiques, anti-inflammatoires, hormones, antiparasitaires, vaccins, autres produits de conduite d'élevage), gestion des antibiotiques en limitant l'utilisation, les produits alternatifs.

JOUR 3

> **La conduite réglementaire issue du Guide de Bonnes Pratiques d'Hygiène (GBPH version 3 de 2023) :** Connaître et mettre en œuvre les mesures du guide, savoir les appliquer au quotidien pour concilier performances, santé, bien-être animal et traçabilité.

> **Bilan de la session**

FORMATEUR

Christine Meymerit, formatrice et expert en élevage porcin,
accompagné d'un **vétérinaire expert** porc sur certains modules.

REPRODUCTION ET CONDUITE DE LA GESTATION DES TRUIES ET COCHETTES

TEMPS
1 JOUR (7 HEURES)

PUBLIC
ELEVEURS OU SALARIÉS EN ÉLEVAGE PORCIN

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET ACTIVE, ANALYSE DE SITUATION, EXERCICES SUR ÉTUDE DE CAS, VISITE D'UN ÉLEVAGE SI POSSIBLE

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT ET FIN DE SESSION, QUIZ

OBJECTIFS

> Connaître et mettre en œuvre les **bonnes pratiques de la reproduction** en élevage porcin, de la phase quarantaine à la période de gestation.

> **Optimiser vos résultats de fertilité et prolificité de vos truies.**

PROGRAMME

> **Cycle et objectifs de production**
> **La phase clef de la quarantaine pour la cochette**
> **Physiologie de l'appareil reproducteur d'une truie**
> **Conduite d'élevage du sevrage à la saille fécondante**
> **Conduite sanitaire**
> **Conduite alimentaire**
> **Gérer les infertilités d'été**
> **Prévenir les chaleurs de lactation**
> **Témoignages d'éleveurs pour des résultats optimisés en fertilité et fécondité**
> **Conduite en période de gestation**
> **Bilan de la journée**

FORMATEUR

Christine Meymerit, formatrice experte en élevage porcin, ou autre formateur expert spécifique à l'élevage porcin.

GESTION DE L'HYPERPROLIFICITE

OBJECTIFS

> Se perfectionner sur la conduite d'élevage des truies de la mise bas au sevrage en abordant les points forts, l'actualité réglementaire, et les techniques innovantes en maternité permettant d'optimiser la gestion de l'hyperprolificité.

PROGRAMME

> **Concilier Bien-être animal et gestion de l'hyperprolificité**

> **Gestion de l'hyperprolificité :**

Techniques et méthodologies autour de la mise-bas, et en lactation pour améliorer vos performances numériques et pondérales au sevrage.

> **Témoignages,** retours de techniques efficientes pour sevrer de nombreux porcelets.

> **Comment sevrer de nombreux porcelets de qualité :** Les défis de l'hyperprolificité, la gestion des surnuméraires, les techniques d'allotement, l'alimentation, les points forts en lactation et jusqu'au sevrage pour réussir la reproduction suivante.

> **Bilan de la journée**

FORMATEUR

Christine Meymerit, formatrice experte en élevage porcin
ou autre formateur expert spécifique à l'élevage porcin.

TEMPS
3 JOURS
(21 HEURES)

PUBLIC
SALARIÉS DÉBUTANTS EN ÉLEVAGE PORCIN

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET ACTIVE, ANALYSE DE SITUATION, EXERCICES SUR ÉTUDE DE CAS, ÉCHANGE D'EXPÉRIENCES ET DE BONNES PRATIQUES

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT ET FIN DE SESSION, QUIZ

APPLIQUER ET VALORISER LE BIEN-ETRE ANIMAL EN ELEVAGE PORCIN

POSSIBILITÉ D'APPROCHE CONCRÈTE EN ÉLEVAGE

OBJECTIFS

> Connaitre, appliquer et valoriser les **mesures relatives au bien-être animal** en atelier porcin naisseur/engraisseur.

PROGRAMME

> Définition et **enjeux du bien-être animal** appliqués à l'élevage porcin

> **Connaissance du porc,** compréhension de son comportement, notions relatives à la relation homme-animal, adaptation du comportement humain

> **Approche pratique du Bien-être animal** chez les truies, les porcelets et les porcs charcutiers selon les stades physiologiques : normes réglementaires, conduite d'élevage, alimentation, abreuvement, conditions de logement, gestion du stress et de la douleur, expression des comportements normaux de l'espèce

> Critères **d'évaluation du Bien-être Animal** pour l'espèce porcine (outils de référence)

> **Bilan de la formation**

FORMATEUR

Christine Meymerit, formatrice experte en élevage porcin
ou autre formateur expert spécifique à l'élevage porcin.

TEMPS
3 JOURS
(21 HEURES)

PUBLIC
SALARIÉS DÉBUTANTS EN ÉLEVAGE PORCIN

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET ACTIVE, ANALYSE DE SITUATION, EXERCICES SUR ÉTUDE DE CAS, ÉCHANGE D'EXPÉRIENCES ET DE BONNES PRATIQUES

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT ET FIN DE SESSION, QUIZ

TECHNIQUES D'ELEVAGE EN PORCS PLEIN AIR

TEMPS
2 JOURS
(14 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS OU SALARIÉS EN ÉLEVAGE PORCIN

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET ACTIVE, QUIZ, ANALYSE DE SITUATION

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT DE FORMATION ET FIN DE SESSION

OBJECTIFS

> Acquérir les compétences spécifiques relatives à la **conduite d'élevage en porcs plein air en atelier naisseur / engraisseur.**

> Mettre en place une **démarche de progrès** sur votre activité truies – porcelets – porcs charcutiers.

> Intégrer une démarche d'amélioration continue **en conduite d'élevage avec ces changements climatiques tout en assurant le bien-être animal, une qualité génétique, une traçabilité réglementaire et un haut niveau sanitaire du troupeau.**

PROGRAMME

JOUR 1 : PARTIE REPRODUCTEURS

> Conduite des reproducteurs :

Configuration des parcs et aménagement / Points fondamentaux sur les périodes saillie, gestation, mise bas et lactation / Alimentation / Approche sanitaire / Documents d'élevage réglementaires / Échanges de savoir-faire entre éleveurs

JOUR 2 : PARTIE PORCS À L'ENGRAIS

> Conduite des porcelets sevrés et des porcs charcutiers :

Configuration des parcs et aménagement / Éléments techniques permettant d'optimiser la période de post-sevrage et d'engraissement selon vos objectifs fixés (conduite d'élevage, alimentation, maladies) / Réglementation (prophylaxie, traçabilité, GBPH, BEA...) / Partage d'expériences entre éleveurs

> Bilan de la formation

FORMATEUR

Christine Meymerit, formatrice experte en élevage porcin ou autre formateur expert spécifique à l'élevage porcin.

PHYTOTHERAPIE & AROMATHERAPIE EN ELEVAGE PORCIN

TEMPS
1 À 2 JOURS
(7 À 14H HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS, SALARIÉS, TECHNICIENS EN ÉLEVAGE PORCIN

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET COLLABORATIVE, QUIZZ, EXERCICES DE MISE EN SITUATION, ÉCHANGES INTERACTIFS

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT DE FORMATION ET QCM EN FIN DE SESSION

OBJECTIFS

> Découvrir les **principales plantes médicinales et huiles essentielles**, leur mode d'action, leurs **propriétés et leurs utilisations en élevage porcin**

> Raisonner et réduire l'utilisation des médicaments vétérinaires « conventionnels » afin de limiter l'antibiorésistance

PROGRAMME

> Enjeux et importance de l'usage des plantes médicinales

> Réglementation des produits à base de plantes

> Les différentes catégories de produits à base de plantes

> Propriétés et mode d'action des plantes

> Précautions d'emploi des plantes

> Les principales plantes médicinales et leur usage en élevage

> Quelles plantes et HE fonctionnelles utilisées en élevage (en perfectionnement)

> Échanges d'expériences à partir de cas concrets,

> Bilan de la formation

FORMATEUR

Dr vétérinaire expert en porc et sur les médecines naturelles, formateur agrée.

CONDUITE D'ELEVAGE AUTOUR DE LA MISE-BAS ET DE LA LACTATION

POSSIBILITÉ D'APPROCHE CONCRÈTE EN ÉLEVAGE

OBJECTIFS

> Assurer les **tâches spécifiques à l'atelier maternité** (truies, porcelets) en abordant la trilogie : techniques d'élevage, éléments réglementaires et de sécurité.

PROGRAMME

> Objectifs de production
> Préparation de la mise-bas
> Suivi de la mise-bas
> Caractéristiques des porcelets à la naissance
> Démarrage de lactation
> Interventions et soins des porcelets
> Gestion des allotements
> Suivi de lactation
> Période autour du sevrage
> Bilan de la journée

FORMATEUR

Christine Meymerit, formatrice experte en élevage porcin
ou autre formateur expert spécifique à l'élevage porcin.

TEMPS
1 À 2 JOURS
(7 À 14 HEURES)

PUBLIC
ELEVEURS OU SALARIÉS EN ÉLEVAGE PORCIN

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET ACTIVE, ANALYSE DE SITUATION, EXERCICES SUR ÉTUDE DE CAS, ÉCHANGE D'EXPÉRIENCES ET DE BONNES PRATIQUES

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT ET FIN DE SESSION, QUIZ

SEVRER DES PORCELETS DE QUALITE

OBJECTIFS

> Se perfectionner sur la **conduite d'élevage en maternité pour sevrer des porcelets nombreux, lourds, en bonne santé, bien préparer pour l'avenir** (digestif, immunitaire, comportemental).

PROGRAMME

> Définition sur la notion « de porcelets de qualité »
> Méthodologie et échange d'expériences et de bonnes pratiques en démarche de progrès
sur les axes suivants :
Suivi de mise-bas / Pertes en maternité (importance, origine, facteurs de risque) / Homogénéité des portées / Production laitière (colostrum, lait) / Gestion des allotements / Alimentation (truie, portées) / Santé de la truie et des porcelets / Hygiène / Ambiance en maternité
> Hiérarchisation des priorités et propositions d'axe de progrès
> Bilan de la journée

FORMATEUR

Christine Meymerit, formatrice experte en élevage porcin
ou autre formateur expert spécifique à l'élevage porcin.

TEMPS
1 JOUR
(7 HEURES)

PUBLIC
ELEVEURS OU SALARIÉS EN ÉLEVAGE PORCIN

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET ACTIVE, ANALYSE DE SITUATION, EXERCICES SUR ÉTUDE DE CAS, VISITE D'UN ÉLEVAGE SI POSSIBLE

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT ET FIN DE SESSION, QUIZ

UTILISER L'OUTIL BEEP DANS VOTRE ELEVAGE BIEN-ETRE EN ELEVAGE PORCIN

TEMPS
1 JOUR
(7 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS OU SALARIÉS EN ÉLEVAGE PORCIN

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE, QUIZZ, EXERCICES DE MISE EN SITUATION EN ÉLEVAGE

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT DE FORMATION ET QCM EN FIN DE SESSION

OBJECTIFS

> Comprendre et utiliser **l'outil d'auto-diagnostic bien-être animal en phase de post-sevrage et d'engraissement BEEP**.

PROGRAMME

> **Démarches actuelles de prise en compte du bien-être**

> **Caractéristiques du porc et de ses besoins,** notions relatives à la relation homme-animal, adaptation du comportement humain

> **Présentation de la démarche BEEP** en phase de post-sevrage et d'engraissement, choix des mesures et des indicateurs

> **Utilisation de l'outil BEEP,** méthode de mesure, choix des salles et des animaux, grille de notation, bilan des notations

> **Mise en situation en élevage,** exercice d'application de la grille BEEP

> **Synthèse** de la mise en pratique

> **Bilan de la formation**

FORMATEUR

Christine Meymerit, formatrice experte en élevage porcin
ou autre formateur expert spécifique à l'élevage porcin.

BIOSECURITE ET CONDUITE SANITAIRE EN ELEVAGE PORCIN

TEMPS
1 JOUR
(7 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS OU SALARIÉS EN ÉLEVAGE PORCIN

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE, QUIZZ, GRILLE D'AUDIT, EXERCICES DE MISE EN SITUATION EN ÉLEVAGE

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT DE FORMATION ET QCM EN FIN DE SESSION

OBJECTIFS

> Appliquer les **pratiques d'élevage** permettant de renforcer la **biosécurité et le sanitaire en élevage porcin**.

PROGRAMME

> **Définition et enjeux de la biosécurité**

> **Gestion de la biosécurité externe en élevage :** Prise en compte de l'ensemble des paramètres ; sas, entrée du matériel, quarantaine, nuisible, départ/réception des animaux, gestion de l'équarrissage, gestion des effluents

> **Gestion de la biosécurité interne en élevage :** Prise en compte de l'ensemble des paramètres ; hygiène du personnel, hygiène des interventions sur les animaux, hygiène en maternité, hygiène en verraterie gestante, conduite en bandes et densité des animaux, gestion des animaux malades, qualité de l'eau, nettoyage et désinfection des locaux

> **La biosécurité réglementaire** en lien avec la PPA

> **Exercice de mise en situation** à partir de grille d'audit

> **Bilan de la formation**

FORMATEUR

Christine Meymerit, formatrice experte en élevage porcin
ou autre formateur expert spécifique à l'élevage porcin.

LES BASES DE L'ALIMENTATION CHEZ LES TRUIES, LES PORCELETS ET LES PORCS CHARCUTIERS

OBJECTIFS

> Acquérir les principes fondamentaux des **besoins nutritionnels** pour les porcs

> Connaitre les principales **caractéristiques des matières premières**

> Appliquer les **protocoles alimentaires** selon le stade physiologique et les besoins de production

PROGRAMME

> **La physiologie digestive** du porc

> **La composition** d'un aliment porc

> **Les caractéristiques et association** des matières premières

> **La fabrication d'aliments en FAF**

> **Les besoins alimentaires selon les stades physiologiques** chez la cochette, la truie en gestation, la truie autour de la mise-bas, la truie en lactation, le porcelet sous la mère, le porcelet après sevrage, le porcelet en post-sevrage, le porc charcutier.

> **Les aspects réglementaires** en FAF

> **Bilan de la formation**

FORMATEUR

Christine Meymerit, formatrice experte en élevage porcin
ou autre formateur expert spécifique à l'élevage porcin.

TEMPS
1 JOUR
(7 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS OU SALARIÉS EN ÉLEVAGE PORCIN

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE, QUIZ, EXEMPLE DE FORMULATION, EXERCICES DE MISE EN SITUATION

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT DE FORMATION ET QCM EN FIN DE SESSION

MAITRISER LE FONCTIONNEMENT DE LA MACHINE A SOUPE

OBJECTIFS

> **Acquérir les connaissances et les compétences spécifiques au fonctionnement de la machine à soupe** en atelier porcin afin de répondre à la définition du bien-être animal de la liberté 1 : liberté physiologique

PROGRAMME

> **Maitriser le fonctionnement d'une machine à soupe** de la préparation à la distribution alimentaire et savoir réaliser les points de contrôle

> **Les éléments des guides de bonnes pratiques d'élevage** sur les aspects alimentation et abreuvement (précision sur la liberté 1 du BEA)

> **La méthode de fonctionnement d'une machine à soupe (MAS),** conception des circuits

> **La méthode de contrôle en analyse 3 points** (cuve, distribution, sur pesée- sédimentation-échantillon pour analyse)

> **Mise en situation d'un contrôle 3 points** en élevage

> **Méthodologie d'un plan d'action après un contrôle 3 points,** analyse réglementaire

> **Bilan de la formation**

FORMATEUR

Christine Meymerit, formatrice experte en élevage porcin
ou autre formateur expert spécifique à l'élevage porcin.

TEMPS
1 JOUR
(7 HEURES)

PUBLIC
ELEVEURS OU SALARIÉS EN ÉLEVAGE PORCIN

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE, QUIZ, EXERCICE DE MISE EN SITUATION EN ÉLEVAGE, RÉALISATION D'UN CONTRÔLE 3 POINTS AVEC LE GROUPE

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT DE FORMATION ET QCM EN FIN DE SESSION

GESTION DES EPISODES CANICULAIRES SUR VOTRE ATELIER TRUIES, POST-SEVRAGE ET ENGRAISSEMENT

TEMPS
1 JOUR
(7 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS OU SALARIÉS EN ÉLEVAGE PORCIN

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET ACTIVE, QUIZ, EXERCICE EN PETITS GROUPES, ÉCHANGES ENTRE PAIRS

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT DE FORMATION ET QCM EN FIN DE SESSION

OBJECTIFS

> Acquérir les compétences spécifiques pour **mieux gérer les épisodes caniculaires** dans votre atelier truies, porcelets et charcutiers, **s'adapter aux effets du changement climatique**.

PROGRAMME

> **Impact du changement climatique dans nos élevages :**

- **Moyens de prévention du stress thermique** chez les truies, les porcelets en post-sevrage et porcs charcutiers, présentation en approche « écosystème » :

  Animaux / Alimentation / Sanitaire / Éleveur / Bâtiment / Conduite.
- **Retours d'expériences,**
- **Outil numérique Climabat.**

> **Bilan de la formation**

FORMATEUR

Christine Meymerit, formatrice experte en élevage porcin
ou autre formateur expert spécifique à l'élevage porcin.

PERENNISER SON ATELIER NAISSEUR/ENGRAISSEUR EN SE FOCALISANT SUR DE BONS INDICATEURS

TEMPS
1 JOUR
(7 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS OU SALARIÉS EN ÉLEVAGE PORCIN

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET ACTIVE, QUIZ, EXERCICE EN PETITS GROUPES, ÉCHANGES ENTRE PAIRS

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC ET/OU QCM EN DÉBUT ET FIN DE FORMATION

OBJECTIFS

> Identifier les **points de vigilance par des indicateurs techniques** spécifiques (issus de la GTTT, GTE, bordereaux d'abattage) et adopter un **plan d'action avec des pistes d'amélioration**.

PROGRAMME

> **Analyse de la situation à partir des données du groupe :**
Analyse des résultats GTTT (reproduction et productivité)
Analyse des bordereaux d'abattage (qualité de carcasse et poids)
Analyse des paramètres de la GTE (coût alimentaire et autres)

> **Marge de progrès technico-économique**
Simulation économique des marges de progrès d'un élevage
Apport technique et méthodologie sur les facteurs essentiels à la réussite d'un atelier naisseur/engraisseur

> **Plan d'action**
Travaux de groupe et restitution des leviers d'actions à mener

> **Bilan de la formation**

FORMATEUR

Christine Meymerit, formatrice experte en élevage porcin
ou autre formateur expert spécifique à l'élevage porcin.

GESTION DE LA VENTILATION ET DU CHAUFFAGE EN ELEVAGE PORCIN

MISE EN SITUATION SUR LE TERRAIN AU SEIN DE L'ÉLEVAGE

OBJECTIFS

> Maitriser les principes de base pour une **ambiance satisfaisante** en bâtiment d'élevage porcin.

> Savoir réaliser les **contrôles nécessaires** sur les **boitiers de régulation**.

PROGRAMME

> **Les paramètres d'ambiance :** la température, la vitesse d'air, l'hygrométrie, les poussières, les gaz

> **Le confort thermique**

> **L'entrée d'air, la sortie d'air**

> **La régulation par la ventilation**

> **Le fonctionnement de ventilation et du chauffage** avec un boitier de régulation

> **L'analyse des circuits d'air,**

> **L'incidences de l'ambiance sur les troubles sanitaires**

> **Les erreurs** les plus courantes en élevage

> **Les auto contrôles** à effectuer en élevage

> **Exercice de mise en situation et d'application** des principaux paramètres à maitriser selon les salles et les catégories d'animaux

> **Bilan de la formation**

FORMATEUR

Christine Meymerit, formatrice experte en élevage porcin ou autre formateur expert spécifique à l'élevage porcin.

TEMPS
1 À 2 JOURS
(7 À 14 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS OU SALARIÉS EN ÉLEVAGE PORCIN

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET ACTIVE, QUIZ, EXERCICE EN PETITS GROUPE, MISE EN SITUATION EN ÉLEVAGE SI POSSIBLE

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT DE FORMATION ET QCM EN FIN DE SESSION

MAITRISE DES TRAITEMENTS THERAPEUTIQUES EN ELEVAGE PORCIN

OBJECTIFS

> Connaitre les principaux **produits vétérinaires** en atelier porcin et leur mode d'utilisation.

> Savoir **réaliser les traitements thérapeutiques** de manière efficiente, à titre **préventif, curatif ou de métaphylaxie**.

> Adopter le **plan Eco-antibio** en élevage, savoir utiliser **les produits alternatifs**.

PROGRAMME

> **Le concept de maladie :** bactéries, virus, parasites

> **Classification, mode d'utilisation et d'administration des médicaments vétérinaires :** Antibiotiques / Anti-inflammatoires / Vaccins / Hormones / Antiparasitaires / Autres produits de conduite d'élevage

> **La réglementation :** La paquet hygiène, le plan Eco-antibio

> **La pharmacie d'élevage :** gestion du stock

> **Les frais vétérinaires :** statistiques

> **Bilan de la formation**

FORMATEUR

Christine Meymerit, formatrice experte en élevage porcin accompagné d'un **vétérinaire praticien** expert en élevage porcin.

TEMPS
1 JOUR
(7 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS OU SALARIÉS EN ÉLEVAGE PORCIN

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET ACTIVE, QUIZ, EXERCICE EN PETITS GROUPE

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC ET/OU QCM EN DÉBUT ET EN FIN DE SESSION

MAITRISER LES PRINCIPALES PATHOLOGIES ET LA TECHNIQUE D'AUTOPSIE EN ELEVAGE PORCIN

TEMPS
1 JOUR
(7 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS OU SALARIÉS EN ÉLEVAGE PORCIN

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET ACTIVE, QUIZ, EXERCICE EN PETITS GROUPE

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC ET/OU QCM EN DÉBUT ET EN FIN DE SESSION

OBJECTIFS

> Connaitre les **principales pathologies** en élevage porcin selon la catégorie des animaux.

> Mettre en œuvre les **méthodes de prévention et de traitement** face aux maladies rencontrées en élevage.

> Connaitre la **technique d'autopsie** et savoir l'appliquer à bon escient en collaboration avec le vétérinaire référent de l'élevage.

PROGRAMME

> **Mise en situation sur les pathologies** les plus courantes rencontrées par les stagiaires

> **Technique d'autopsie,** physiologie digestive et respiratoire d'un porc

> **Exercice de mise en application** d'une autopsie

> **Principales pathologies chez les truies,** mode de prévention et de traitement

> **Principales pathologies chez les porcelets sous la mère et en post-sevrage,** mode de prévention et de traitement

> **Principales pathologies chez les porcs charcutiers,** mode de prévention et de traitement

> **Retours pratiques, témoignages d'éleveurs** pour limiter certaines pathologies

> **Échanges de pratiques** favorisant la bonne santé des porcs

> **Bilan de la formation**

FORMATEUR

Christine Meymerit, formatrice experte en élevage porcin
accompagné d'un **vétérinaire praticien** expert en élevage porcin.

CONDUITE D'ELEVAGE EN POST-SEVRAGE ET ENGRAISSEMENT

TEMPS
1 JOUR
(7 HEURES)

PUBLIC
ELEVEURS OU SALARIÉS EN ÉLEVAGE PORCIN

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET ACTIVE, ANALYSE DE SITUATION, EXERCICES SUR ÉTUDE DE CAS, ÉCHANGE D'EXPÉRIENCES ET DE BONNES PRATIQUES, VISITE D'UN ÉLEVAGE SI POSSIBLE

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT ET FIN DE SESSION, QUIZ

OBJECTIFS

> Assurer les tâches spécifiques de la **conduite des porcelets et porcs charcutiers**, en atelier post-sevrage et engraissement en abordant la trilogie : **techniques d'élevage, éléments réglementaires et de sécurité**.

PROGRAMME

> **Objectifs de production**

> **Critères techniques de suivi**

> **Les voies d'amélioration de l'Indice de Consommation et de la plus value**

> **Conduite d'élevage après sevrage et en période de post-sevrage** (alimentation, ambiance, santé des animaux)

> **Conduite en phase d'engraissement** (alimentation, ambiance, santé)

> **Déplacement, tri, transfert d'animaux** (comportement du porc et méthodologie)

> **Préparation des porcs avant abattage**

> **Les bordereaux d'abattage** (poids, critères de qualité, plus-value)

> **Synthèse des points de vigilance à maitriser en phase de post-sevrage et engraissement**

> **Bilan de la journée**

FORMATEUR

Christine Meymerit, formatrice experte en élevage porcin ou autre formateur expert spécifique à l'élevage porcin.

MAITRISER LA QUALITE DE L'EAU DE BOISSON EN ELEVAGE PORCIN

OBJECTIFS

> Comprendre les **différents paramètres relatifs à l'eau de boisson** en élevage porcin.

> Avoir une gestion satisfaisante de l'eau, **améliorer la qualité de l'eau** de boisson et **maitriser l'abreuvement** sans gaspillage pour d'optimiser la santé des porcs.

PROGRAMME

> **Propriété physico-chimique de l'eau**

> **Les biofilms**

> **Influence de l'eau** sur les problèmes sanitaires

> **Les moyens de contrôle**

> **Analyse d'eau et interprétations**

> **Les traitements correcteurs de l'eau**

> **Distribution de l'eau** en élevage (abreuvement, nettoyage)

> **Aspects réglementaires** sur l'eau de boisson

> **Les différents matériels pour traiter l'eau** de boisson

> **Les moyens de prévention pour une bonne qualité d'eau** en conduite d'élevage

> **Démarche d'amélioration :** identification de solutions techniques de traitement de l'eau, intérêt de différents appareils de traitement avec points forts et des points faibles de chacun

> **Synthèse des enjeux sur la qualité de l'eau de boisson et plans d'action proposés** en élevage porcin

> **Bilan de la formation**

FORMATEUR

Christine Meymerit, formatrice experte en élevage porcin
accompagné d'un **spécialiste expert** sur l'eau de boisson

TEMPS
1 JOUR
(7 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS OU SALARIÉS EN ÉLEVAGE PORCIN

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET ACTIVE, QUIZ, EXERCICE EN PETITS GROUPE

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC ET/OU QCM EN DÉBUT ET EN FIN DE SESSION

PRODUIRE PLUS ET MIEUX SUR VOTRE ATELIER POST-SEVRAGE ET ENGRAISSEMENT

TEMPS
1 JOUR
(7 HEURES)

PUBLIC
ELEVEURS OU SALARIÉS EN ÉLEVAGE PORCIN

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET ACTIVE, ANALYSE DE SITUATION, EXERCICES SUR ÉTUDE DE CAS, ÉCHANGE D'EXPÉRIENCES ET DE BONNES PRATIQUES

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT ET FIN DE SESSION, QUIZ

OBJECTIFS

> Adopter les **pratiques efficientes** de conduite d'élevage en atelier post-sevrage engraissement pour optimiser la **rentabilité de l'atelier porcin**.

> Acquérir les **outils méthodologiques** pour un bon suivi technique en post-sevrage engraissement.

PROGRAMME

> **Conduite d'élevage :** identification des points forts & points faibles en atelier post-sevrage et engraissement en analyse SWOT (retours d'enquêtes terrain du SO)

> **Ajustements techniques** en période de post-sevrage et d'engraissement

> **Analyse de bordereaux d'abattage,** méthodologie et suite à donner

> **Intérêt d'alourdir les carcasses** (simulation à partir de travaux et essai terrain)

> **Axes d'amélioration sur les critères suivants :** matières premières, contrôles réguliers, sanitaire, hygiène, biosécurité

> **Synthèse des points techniques à maitriser** en phase de post-sevrage et engraissement pour une rentabilité de l'atelier

> **Bilan de la journée**

FORMATEUR

Christine Meymerit, formatrice experte en élevage porcin
ou autre formateur expert spécifique à l'élevage porcin.

DEPENSES ENERGETIQUES LIMITER LES COUTS EN ELEVAGE PORCIN

TEMPS
1 JOUR
(7 HEURES)

PUBLIC
ELEVEURS OU SALARIÉS EN ÉLEVAGE PORCIN

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET ACTIVE, EXERCICES SUR ÉTUDE DE CAS, ÉCHANGE D'EXPÉRIENCES

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT ET FIN DE SESSION, QUIZ

OBJECTIFS

> Connaitre les **niveaux moyens de consommation** des élevages de porc,

> Identifier les **solutions limitants la consommation d'énergie** (techniques/technologies),

> Évaluer **l'intérêt économique** de ces techniques.

PROGRAMME

> **Répartition des consommations d'énergie dans les ateliers porcin ;**
Par poste de consommation
Par stade physiologique

> **Les principaux postes de charge**

> **Différentes techniques de réduction des consommations d'énergie ;**
Bonnes pratiques
Systèmes économes
Récupération d'énergie

> **Mise en pratique :** calcul du retour sur investissement de technologies

> **Bilan de la journée**

FORMATEUR

Formateur expert de l'IFIP.

UTILISER LES BOITIERS CONNECTES D'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE POUR AMELIORER VOS PERFORMANCES EN ELEVAGE PORCIN

OBJECTIFS

> Être capable **améliorer la santé** des porcs en phase de post-sevrage et/ou d'engraissement selon la problématique identifiée : **la caudophagie**,

> Comprendre l'intérêt d'un **outil de pilotage tel que COPEEKS®** sur votre atelier à partir des mesures enregistrées dans les élevages des participants. **Adapter ses pratiques** d'élevage en conséquence.

PROGRAMME

En amont du 1er jour : Installation du dispositif Copeeks® dans une salle de PS ou d'engraissement de chaque participant durant 6 jours afin d'évaluer la température, l'humidité, le NH3, le CO2, les particules fines, la luminosité et le comportement des animaux (via une caméra connectée).

JOUR 1 : AMBIANCE DES BÂTIMENTS / COMPORTEMENTS DES PORCS & IMPACTS SANITAIRES

> **Comparaison des données d'ambiance entre salles des différents élevages** à partir des données & vidéos - images récoltées

> **Relation entre maitrise de l'ambiance / gestion de la ventilation / comportement des porcs et impacts sanitaires, retour sur étude de cas selon la problématique identifiée :** la caudophagie

> **Plan d'action spécifique à chaque élevage :** proposition d'éléments concrets d'amélioration sur la gestion de l'ambiance des bâtiments ou autre point pour une mise en pratique avant la mise en place du Copeeks sur la 2e période

En amont du 2eme jour : Le dispositif Copeeks® est à nouveau installé dans un bâtiment d'élevage de chaque participant durant 6 jours, après avoir réaliser les modifications identifiées lors de la journée 1.

JOUR 2 : PROGRÈS SUR L'AMBIANCE DES BÂTIMENTS & BIEN-ÊTRE ANIMAL

> **Évolution des paramètres d'ambiance :** comparaison des mesures Copeeks sur les critères d'ambiance pertinents (avant/après les améliorations mises en place)

> **Évolution du comportement des animaux** (critères de bien-être animal) **et impact sur les résultats sanitaires sur les 2 périodes**

> **Mise en rapport des observation visuelles Copeeks® et des mesures Copeeks® :** la réalité, les possibilités d'amélioration

> **Mise en place d'indicateurs de bon fonctionnement,** élaboration d'un référentiel sur les critères d'ambiance d'un bâtiment d'élevage en PS et engraissement

> **Retours des participants sur l'outil Copeeks® :** intérêt, appropriation

> **Bilan de la formation**

INTERVENANTS

Guilhem Poudevigne, vétérinaire expert et formateur en porc formé à l'outil Coppeks®
Christine Meymerit, formatrice experte en élevage porcin formée à l'outil Coppeks®

TEMPS
2 JOURS
(14 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS OU SALARIÉS EN ÉLEVAGE PORCIN

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET COLLABORATIVE, ANALYSE DE SITUATIONS À PARTIR DE VIDÉOS, RETOURS DE CAPTATIONS COPEEKS, EXERCICE DE MISE EN SITUATION, ÉCHANGES D'EXPÉRIENCES

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTICS EN DÉBUT & FIN DE FORMATION, BILAN EN FIN DE SESSION

TEMPS
2 JOURS
(14 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS OU SALARIÉS EN ÉLEVAGE PORCIN

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET ACTIVE, RECUEIL D'EXPÉRIENCES, ANALYSE DES PRATIQUES, MISE EN SITUATION EN VISITE D'ÉLEVAGE, MÉTHODE AFEST (ACTION DE FORMATION EN SITUATION DE TRAVAIL)

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC ET/OU QCM EN DÉBUT ET EN FIN DE SESSION

DEMARCHE DE PROGRES EN VISITE D'ELEVAGE ECHANGES DE SAVOIR FAIRE EN ELEVAGE PORCIN

MISE EN ŒUVRE DE MÉTHODES PÉDAGOGIQUES VALORISANT L'EXPÉRIENCE DES STAGIAIRES AVEC ANALYSE DE LEURS SITUATIONS PROFESSIONNELLES

OBJECTIFS

> Se **perfectionner en conduite d'élevage porcin** sur l'atelier truies et/ou post-sevrage - engraissement en approche concrète sur le terrain, en favorisant les échanges de savoirs faire réciproques.

> Acquérir une **méthodologie de travail lors de situation problème**.

> Intégrer une **démarche d'amélioration** continue en conduite d'élevage tout en assurant le **bien-être animal, une traçabilité réglementaire et un haut niveau sanitaire du troupeau**.

PROGRAMME

> **Restitution et analyse des expériences vécues par les participants sur la conduite d'élevage de chaque atelier :** réussites, difficultés, obstacles, besoins

> **Appropriation de la démarche méthodologique de travail** sur les échanges réciproques de savoir faire

> **S'appuyer sur les savoirs et les expériences des participants,** en utilisant une méthodologie de pédagogie active

> **Travaux de groupe en salle sur étude de cas,** recueil d'expériences, analyse des pratiques

> **Visite d'un élevage porcin naisseur/engraisseur :**
Mettre en circulation les échanges de savoir-faire face aux situations vécues des participants / Émerger les solutions techniques pertinentes / Utiliser les outils et enregistrements adaptés face aux situations / Problèmes rencontrés

> **Synthèse des apports échangés**

> **Bilan de la formation**

FORMATEUR

Christine Meymerit, formatrice experte en élevage porcin.

VOLAILLES PALMIPEDES

› Biosécurité dans les élevages de volailles / palmipèdes p.28
› Mise à jour de la biosécurité : ITEM®, la réalité virtuelle au service de l'observance en biosécurité p.28
› Réferent Bien-être animal en élevage de volailles / palmipèdes p.29
› Pathologies, autopsie, techniques de prélèvements en élevage de volailles p.29
› Parcours techniques en poules pondeuses p.30
› Eleveur infirmier en atelier volailles p.31
› Bien vacciner vos canards contre l'influenza aviaire p.31
› Bien vacciner vos volailles p.32
› Maitriser l'eau de boisson en atelier de volailles p.32
› L'eau premier aliment des oiseaux, levier de performance et de santé p.33
› Limiter l'utilisation d'antibiotiques en atelier de volailles p.34
› Les boitiers connectés Copeeks® au service du progrès technique en élevage de volailles p.35

Des modifications sont possibles sur les formations présentées dans ce catalogue ;
le nom des intervenants, les dates et le lieu des formations ne sont pas toujours connus au moment de l'édition.
Un programme détaillé vous sera envoyé avant toute inscription définitive.

BIOSECURITE EN ELEVAGE DE VOLAILLES / PALMIPEDES

L'ATTESTATION DE FORMATION DU RÉFÉRENT BIOSÉCURITÉ TRANSMISE APRÈS FORMATION DEVRA ÊTRE JOINTE AU PLAN DE BIOSÉCURITÉ

TEMPS
1 JOUR (7 HEURES)

PUBLIC
ELEVEURS OU SALARIÉS EN ÉLEVAGE DE VOLAILLES / PALMIPÈDES

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET ACTIVE, ANALYSE DE SITUATION, EXERCICES SUR ÉTUDE DE CAS, ÉCHANGES D'EXPÉRIENCE

EVALUATION DES ACQUIS
QUIZ EN DÉBUT DE SESSION, EXERCICES DE MISE EN SITUATION SPÉCIFIQUE À CHAQUE EXPLOITATION EN FIN DE SESSION

OBJECTIFS

> Prendre conscience de **l'importance de la prévention des maladies infectieuses (dont l'IAHP)**

> Être capable de **concevoir et gérer un plan de biosécurité**

> Être capable de **mettre en œuvre les bonnes pratiques d'hygiène**

PROGRAMME

> **Prendre conscience de l'importance de la prévention des maladies infectieuses (dont l'IAHP) et comprendre les risques liés à la propagation des agents infectieux :**
- **Connaissance des bases scientifiques des pathologies infectieuses :** caractéristiques des germes, vecteurs de diffusion

> **Être capable de concevoir et gérer un plan de biosécurité :**
- **Les mesures d'hygiène prévues dans l'arrêté Biosécurité du 29/09/21 :** zonage, gestion des flux...
- **Le plan de biosécurité :** son organisation, les documents à conserver et à mettre à jour, les enregistrements à réaliser (traçabilité)

> **Être capable de mettre en œuvre les bonnes pratiques d'hygiène :**
- **Plan de nettoyage et de désinfection**
- **Utilisation des barrières sanitaires**

FORMATEUR AGRÉÉ PAR LA SNGTV

Formateur vétérinaire exerçant en aviculture formé à la pédagogie.

MISE A JOUR DE LA BIOSECURITE : ITEM®, LA RÉALITÉ VIRTUELLE AU SERVICE DE L'OBSERVANCE EN BIOSÉCURITÉ

TEMPS
1/2 JOUR (4 HEURES)

PUBLIC
ORGANISATIONS DE PRODUCTEURS DANS LE CADRE DE LEURS OBLIGATIONS DE MANAGEMENT DE LA BIOSÉCURITÉ

ELEVEURS OU SALARIÉS EN ÉLEVAGE DE VOLAILLES / PALMIPÈDES

PRÉ-REQUIS
AVOIR RÉALISÉ LA FORMATION RÉGLEMENTAIRE DE BASE BIOSÉCURITÉ DANS LES ÉLEVAGES DE VOLAILLES/PALMIPÈDES

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET INTER-ACTIVE, ANALYSE DE SITUATION PAR DES SERIOUS GAME ET LUNETTES 3D, ÉTUDE DE CAS, ÉCHANGES D'EXPÉRIENCE, BRAINSTORMING

EVALUATION DES ACQUIS
QUIZ EN DÉBUT DE SESSION, EXERCICES DE MISE EN SITUATION SPÉCIFIQUE À CHAQUE EXPLOITATION EN FIN DE SESSION

Formation conforme aux exigences des organisations de production dans le cadre de leurs obligations en matière de gestion de la Biosécurité (Point B de l'annexe I de l'AM du 29/09/21).

OBJECTIFS

> Maintenir ses compétences en termes de biosécurité en atelier volailles/palmipèdes de manière ludique et efficiente selon l'arrêté du 29 sept 2021 article 13 (système de management de la biosécurité) grâce à l'outil ITEM®

PROGRAMME

> **Sensibilisation, apports et appropriation de la biosécurité en volailles ou palmipèdes à partir de l'outil ITEM®**

ITEM® associe serious game (jeu de plateau interactif) et **réalité virtuelle** (lunettes 3D) comme préambule à une réflexion de groupe sur la BIOSECURITE des élevages.

> **Le contenu interactif permettra d'approfondir les connaissances et compétences sur la gestion du plan de biosécurité :** mesures d'hygiène, organisation au sein de l'exploitation, séparation des unités de production, circulation des personnes et des véhicules, plan de nettoyage et de désinfection, type de documents à conserver et à mettre à jour, enregistrements à réaliser (traçabilité).

FORMATEUR AGRÉÉ PAR LA FILIÈRE

Formateur vétérinaire exerçant en aviculture formé à la pédagogie et formé à l'utilisation des outils iTEM®.

REFERENT BIEN-ETRE ANIMAL EN ELEVAGE DE VOLAILLES / PALMIPEDES

FORMATION « **BIEN-ÊTRE ANIMAL** » VALIDANT VOTRE STATUT DE RÉFÉRENT BIEN-ÊTRE ANIMAL EN ESPÈCE AVICOLE SELON L'AM DU 16/12/21

Formation BIEN-ÊTRE ANIMAL par vivea & CAPAA

OBJECTIFS

> Connaitre la **réglementation du Bien-être animal** (BEA),

> Etre capable de mettre en œuvre des **conditions de vie respectueuses de la physiologie des animaux**, appliquer les mesures correctives et de prévention,

> Savoir **valoriser ses pratiques** face aux attentes sociétales

PROGRAMME

> **Les attendus réglementaires et de la filière sur le bien-être animal en élevage de volailles**

> **Les besoins en volailles :** la référence des 5 libertés

> **Le comportement naturel de l'espèce,** particularités physiologiques et anatomiques des volailles, la perception de l'environnement par les animaux

> **Pratiques d'élevage** respectueuses du bien-être animal

> **Identifier les signes de mal-être** et adopter une attitude adaptée

> **Bilan de la formation**

FORMATEUR AGRÉÉ PAR LA FILIÈRE

Formateur vétérinaire exerçant en aviculture formé à la pédagogie, ayant suivi la formation de formateurs BEA de la SNGTV.

TEMPS
1 JOUR (7 HEURES)

PUBLIC
ELEVEURS OU SALARIÉS EN ÉLEVAGE DE VOLAILLES / PALMIPÈDES

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET ACTIVE, VIDÉO, QUIZ, ANALYSE DE SITUATION, EXERCICES SUR ÉTUDE DE CAS, ÉCHANGES D'EXPÉRIENCE, JEU DE RÔLE

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT ET FIN DE SESSION

PATHOLOGIES, AUTOPSIE, TECHNIQUES DE PRELEVEMENT EN ELEVAGE DE VOLAILLES

OBJECTIFS

> Connaitre les **maladies réglementées** en aviculture

> Maitriser la **technique d'autopsie** en volailles avec en amont la méthode d'euthanasie

> Savoir appliquer les **procédures de prélèvements** pour le dépistage d'infections.

PROGRAMME

> **Les maladies réglementées et zoonotiques**

> **Les principes de l'inflammation** en aviculture et les aspects lésionnels

> **Méthode d'autopsie** et examens complémentaires

> **Mise en application d'une autopsie,** contraintes matérielles, aspects des organes sains

> **Méthode de réalisation de prélèvements**

> **Technique d'euthanasie** et exercice d'autopsie pour les participants avec travaux d'identification des principales lésions

> **Bilan de la formation,** débriefing

FORMATEUR

Vétérinaire exerçant en aviculture formé à la pédagogie.

TEMPS
1 JOUR (7 HEURES)

PUBLIC
SALARIÉS (TECHNICIENS) SPÉCIALISÉ EN AVICULTURE

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET ACTIVE, TRAVAUX DIRIGÉS, MISE EN SITUATION, ÉCHANGES D'EXPÉRIENCES

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT ET FIN DE SESSION

PARCOURS TECHNIQUES EN POULES PONDEUSES

TEMPS
3 JOURS
(21 HEURES)

PUBLIC
ELEVEURS OU SALARIÉS EN ÉLEVAGE DE POULES PONDEUSES

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET ACTIVE, VIDÉO, QUIZ, ANALYSE DE SITUATION, EXERCICES SUR ÉTUDE DE CAS, ÉCHANGES D'EXPÉRIENCE, SÉANCE 6 EN INDIVIDUELLE SUR CHAQUE EXPLOITATION DU PARTICIPANT

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT ET FIN DE SESSION

OBJECTIFS

> Acquérir des techniques pertinentes pour optimiser la santé des poules pondeuses et la rentabilité de l'atelier en favorisant le bien-être animal.

PROGRAMME

SÉANCE 1 : EAU ET QUALITÉ BACTÉRIOLOGIQUE (3H30)

> **La ressource en eau, méthodologie de prélèvement d'eau, lecture d'une analyse d'eau, procédure de nettoyage et désinfection des circuits d'abreuvement :** travaux pratiques avec différentes méthodes.

SÉANCE 2 : EAU ET STABILITÉ DIGESTIVE (3H30)

> **La physiologie digestive des volailles,** les paramètres physico-chimiques de l'eau de boisson, les solutions de traitements de l'eau, méthodologie de pilotage du traitement d'eau (exercice de mise en situation).

SÉANCE 3 : ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE DE LA PONTE (3H30)

> **La physiologie de la ponte,** anatomie de la poule pondeuse avec atelier d'autopsie, mise en œuvre d'un plan de prophylaxie pondeuse en travaux de groupe.

SÉANCE 4 : AUTOPSIE DE VOLAILLES (3H30)

> **Détection des anomalies pathologiques et des principaux parasites :** reconnaissance des principales lésions organe par organe, technique d'autopsie avec travaux pratiques.

SÉANCE 5 : BIEN-ÊTRE ANIMAL (3H30)

> **Connaitre le concept du Bien-être animal chez les volailles,** éléments réglementaires, préparation pour un audit par l'administration, méthodologie pour apporter les soins d'urgence (observation, comportement, situations à risque).

SÉANCE 6 : APPLICATION PRATIQUE DANS VOTRE ÉLEVAGE (3H30)

> **Séance individuelle sur votre exploitation** avec le formateur pour une mise en situation à partir d'une problématique identifiée à la suite des 5 séances collectives, adopter une démarche de progrès sur votre atelier.

FORMATEUR

Vétérinaire exerçant en aviculture formé à la pédagogie

ELEVEUR INFIRMIER EN ATELIER DE VOLAILLES

OBJECTIFS

> Nommer les éléments **anatomiques des volailles** et identifier les lésions anatomiques
> Savoir adopter une démarche sanitaire préventive,
> Administrer les **traitements avec efficacité et en sécurité**,
> Gérer les **outils de partage d'information** et de prise de décision avec son vétérinaire.

PROGRAMME

> **Réalisation d'autopsies** : méthodologie, anatomie d'une volaille
> **Examen clinique des animaux :** les outils de suivi de la santé et la **démarche de prévention**
> Les principaux **tableaux lésionnels et les grandes maladies des volailles** sous forme de jeux de cartes
> Travaux pratiques sur le calcul de doses et utilisation des **pompes doseuses**
> Transmettre des prises de vue de **tableaux lésionnels** et des informations exploitables par les nouveaux outils de communication
> **Bilan de la formation,** débriefing

FORMATEUR AGRÉÉ PAR LA FILIÈRE

Formateur vétérinaire exerçant en aviculture formé à la pédagogie

TEMPS
1 JOUR
(7 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS OU SALARIÉS, TECHNICIENS

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET ACTIVE, TRAVAUX DIRIGÉS, MISE EN SITUATION ET ANALYSE DE SITUATION, ÉTUDE DE CAS, ÉCHANGES D'EXPÉRIENCES, BRAINSTORMING

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT ET FIN DE SESSION

BIEN VACCINER LES CANARDS CONTRE L'INFLUENZA AVIAIRE

FORMATION RÉGLEMENTAIRE OBLIGATOIRE

OBJECTIFS

> Être capable d'adopter une **démarche vaccinale en palmipède dans le contexte d'IAHP** afin d'assurer la trilogie : haut niveau sanitaire, exigence réglementaire, santé-sécurité des travailleurs et des animaux.

PROGRAMME

> Atelier interactif sur la **biosécurité des opérations** de vaccination
> Manipulation du **matériel disponible**
> **Gestion des incidents fréquents, prévention** des accidents d'injection
> **Contention efficace** des animaux dans le respect du BEA : présentation de solutions matérielles pertinentes
> **Traçabilité des opérations :** utilisation des outils connectés
> **Principes généraux de l'immunité** et conséquences pratiques sous forme de travaux pratiques
> Identification des points critiques de contrôle par **l'analyse de risques AMDEC**
> **Bilan de la formation,** débriefing

FORMATEUR

Formateur vétérinaire exerçant en aviculture formé à la pédagogie.

TEMPS
1/2 À 1 JOUR
(4 À 7 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS ET/OU SALARIÉS AGRICOLES EN ÉLEVAGE DE VOLAILLES OU PALMIPÈDES

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET ACTIVE, MISE EN SITUATION ET ANALYSE DE SITUATION EN ÉLEVAGE, ÉCHANGES D'EXPÉRIENCES, BRAINSTORMING

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT ET FIN DE SESSION

BIEN VACCINER VOS VOLAILLES

TEMPS
1/2 À 1 JOUR
(4 À 7 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS ET/OU SALARIÉS AGRICOLES EN ÉLEVAGE DE VOLAILLES OU PALMIPÈDES

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET ACTIVE, MISE EN SITUATION ET ANALYSE DE SITUATION EN ÉLEVAGE, ÉCHANGES D'EXPÉRIENCES, BRAINSTORMING

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT ET FIN DE SESSION

OBJECTIFS

> Être capable de réaliser des **vaccinations de volailles maîtrisées par les différentes voies d'administration :** orale, aérienne, parentérale sur la base d'une **analyse de risques dans la démarche de reconnaissance INJEXPERT®**.

PROGRAMME

> **Méthodologies et procédures de vaccination ;**
par **l'eau de boisson**
par **nébulisation**

> **Vaccination sous-cutanée et intramusculaire,**
le matériel
les bons gestes
la contention
la sécurité
la réglementation

> **Identification** des points critiques de crontrôle par l'analyse des risques, **méthode AMDEC**

> **Suivi sérologique** de la vaccination

> **Bilan de la formation,** débriefing

FORMATEUR

Formateur vétérinaire exerçant en aviculture formé à la pédagogie.

MAITRISER L'EAU DE BOISSON EN ATELIER DE VOLAILLES

TEMPS
1 JOUR
(7 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS OU SALARIÉS AGRICOLES EN ÉLEVAGE DE VOLAILLES OU PALMIPÈDES

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET ACTIVE, MISE EN SITUATION ET ANALYSE DE SITUATION, ÉCHANGES D'EXPÉRIENCES, BRAINSTORMING, TARVAUX PRATIQUES

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT ET FIN DE SESSION

OBJECTIFS

> **Interpréter une analyse d'eau** de boisson,

> Savoir **faire les choix en conséquence sur le traitement** de l'eau

PROGRAMME

> **La lecture d'une analyse d'eau :**
Redox
paramètres physiques
Qualité bactériologique
Polluants

> **Anatomie et physiologie du tube digestif sur document : effet des traitements** de l'eau

> **Que choisir pour traiter l'eau** de boisson (sous forme de travaux pratiques)

> Choisir et savoir utiliser une **pompe doseuse**

> **Bilan de la formation,** débriefing

FORMATEUR

Formateur vétérinaire exerçant en aviculture formé à la pédagogie

L'EAU PREMIER ALIMENT DES OISEAUX : LEVIER DE PERFORMANCE ET DE SANTE

OBJECTIFS

> Comprendre **la chimie et la bactériologie de l'eau** pour une maîtrise continue de l'eau de boisson,

> **Savoir distribuer une eau potable et équilibrée** à ses animaux pour un bon équilibre de l'appareil digestif,

> Utiliser l'eau comme **vecteur de traitements et de vaccins**.

PROGRAMME

JOUR 1 : CARACTÉRISTIQUES DE L'EAU, BESOINS DE LA VOLAILLE

> L'origine de l'eau

> Impact de l'eau sur le tube digestif : autopsie de volaille

> pH et acidité sous forme de travaux pratiques

> Redox sous forme de travaux pratiques

> L'analyse d'eau sous forme de travaux pratiques

JOUR 2 : ANALYSE ET TRAITEMENT DE L'EAU

> Composition de l'eau de boisson (minéralité, polluants)

> Lecture d'une analyse d'eau

> Nettoyage et désinfection des circuits d'abreuvement

> Potabilisation de l'eau ; les différentes solutions

> Utilisation des matériels de dosage

> Bilan de la formation, débriefing

FORMATEUR

Formateur vétérinaire exerçant en aviculture formé à la pédagogie

TEMPS
2 JOUR
(14 HEURES)

PUBLIC
TECHNICIENS AGRICOLES SPÉCIALISÉS EN ÉLEVAGE DE VOLAILLES OU PALMIPÈDES

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET ACTIVE, MISE EN SITUATION ET ANALYSE DE SITUATION EN LABORATOIRE, ÉCHANGES D'EXPÉRIENCES, BRAINSTORMING

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT ET FIN DE SESSION

LIMITER L'UTILISATION D'ANTIBIOTIQUES EN ATELIER DE VOLAILLES, ADOPTER LA DEMARCHE « ALTERBIOTIQUE® »

TEMPS
1 JOUR
(7 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS OU SALARIÉS, TECHNICIENS AVICOLES

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET ACTIVE, TRAVAUX DIRIGÉS, MISE EN SITUATION ET ANALYSE DE SITUATION, ÉCHANGES D'EXPÉRIENCES, BRAINSTORMING

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT ET FIN DE SESSION

OBJECTIFS

> Adopter **une démarche de progrès** en atelier volailles avec une **utilisation raisonnée d'antibiotiques** tout en favorisant des **techniques de prévention en élevage dans une démarche ALTERBOTIQUE®**.

PROGRAMME

> **Les mécanismes de l'antibiorésistance**

> **Les solutions de substitution aux antibiotiques**

> **Le concept de la démarche ALTERBIOTIQUE®**

> **Les conduites de prévention :**
nettoyage et désinfection
vaccination
conduite d'élevage

> **Bilan de la formation**

FORMATEUR AGRÉÉ PAR LA FILIÈRE

Formateur vétérinaire xerçant en aviculture formé à la pédagogie, formateur ALTERBIOTIQUE®

LES BOITIERS CONNECTÉS COPEEKS® AU SERVICE DU PROGRÈS TECHNIQUE EN ÉLEVAGE DE VOLAILLES

OBJECTIFS

> Être capable **d'évaluer le comportement des animaux**, et leur état de bien-être animal (dont la santé),

> Être capable **d'adapter les paramètres d'ambiance aux besoins** des animaux selon la saison,

> Comprendre l'intérêt d'un outil de pilotage tel que COPEEKS® sur votre atelier à partir des mesures enregistrées,

> **Adapter ses pratiques d'élevage** en conséquence,

> Évaluer ses besoins en matière d'outils technologiques

En amont de chaque session de formation : *Installation du dispositif Copeeks dans un bâtiment d'élevage de chaque participant durant quelques jours afin d'évaluer la température, l'humidité, le NH3, le CO2, les particules fines, la luminosité et le comportement des animaux (via une caméra connectée).*

PROGRAMME

JOUR 1 MATIN : COMPORTEMENTS DES POUSSINS À L'ARRIVÉE

> **Comportements du poussin à partir de captations vidéo COPEEKS® et de timelapse**

> **Appropriation et utilisation de l'application EBENE®** (outil de BEA)

> **Indicateurs de bon fonctionnement** du système d'élevage et de performances.

JOUR 1 APRÈS-MIDI : PARAMÈTRES D'AMBIANCE EN PHASE DÉMARRAGE

> **Bonnes pratiques d'élevage de la phase « démarrage »** à partir des retours des captations COPEEKS®

> **Paramètres d'ambiance sur cette phase :** comparaison des mesures COPEEKS® sur les critères d'ambiance pertinents

=> *Mise en rapport des observations visuelles COPEEKS® et des mesures COPEEKS® :*
la réalité – les possibilités d'amélioration- comment/pourquoi

3° DEMI-JOURNÉE : CONSOMMATION D'ALIMENT ET D'EAU

> **Gestion de l'alimentation et de l'abreuvement en volailles**, sur la base des données de l'outil COPEEKS® sur l'occupation des zones par les animaux.

> **Éléments pratiques de management de l'alimentation et de l'eau** sur la qualité des litières et critère d'ambiance du bâtiment (hygrométrie).

=> *Mise en rapport des observations visuelles COPEEKS® et des mesures COPEEKS® :*
la réalité – les possibilités d'amélioration- comment/pourquoi.

4° DEMI-JOURNÉE : COMPORTEMENT ENTRE ANIMAUX ET AMBIANCE DU BÂTIMENT EN FIN DE CYCLE DE VIE

> **Analyse des comportements des animaux,** relation avec les paramètres d'ambiance du bâtiment, impact des critères gaz, eau, particules en suspension en fin de cycle de vie de l'animal.

=> *Mise en rapport des observations visuelles COPEEKS® et des mesures COPEEKS® :*
la réalité – les possibilités d'amélioration- comment/pourquoi.

> **Retour des participants de l'outil COPEEKS® :** intérêt, appropriation, évolution...

> **Bilan de la formation**

FORMATEUR AGRÉÉ PAR LA FILIÈRE

Formateur vétérinaire exerçant en aviculture formé à la pédagogie et à l'outil COPEEKS®

TEMPS
2 JOURS
(14 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS, SALARIÉS EN ÉLEVAGE DE VOLAILLES

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET COLLABORATIVE, ANALYSE DE SITUATIONS À PARTIR DE VIDÉOS, RETOURS DE CAPTATIONS COPEEKS, EXERCICE DE MISE EN SITUATION, ÉCHANGES D'EXPÉRIENCES

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTICS EN DÉBUT & FIN DE FORMATION, BILAN EN FIN DE SESSION

BOVIN

- Bien-être animal en élevage bovin p.37
- Contention et soins bovin p.37
- Parage des bovins p.38
- Premiers soins vétérinaires en élevage bovin p.38
- Robot de traite et notion d'élevage de précision p.39
- Diagnostics maladies bovin p.40
- Acidose : conséquences en élevage p.41
- Conduite d'élevage en bovin lait & élevage de la génisse p.41
- Optimiser la reproduction de son troupeau de bovins p.42
- Maitriser la mise-bas chez les bovins p.42
- Production de veaux de lait sous la mère : améliorer ses résultats techniques p.43
- Maitriser l'ambiance des batiments d'élevage chez les bovins-ovins-caprins p.43
- Comment améliorer l'immunité de son troupeau de ruminants p.44
- Connaitre et appliquer les solutions raisonnées & naturelles de santé chez les ruminants p.44
- Phytothérapie & aromathérapie élevage bovin-ovin-caprin p.45

Des modifications sont possibles sur les formations présentées dans ce catalogue ;
le nom des intervenants, les dates et le lieu des formations ne sont pas toujours connus au moment de l'édition.
Un programme détaillé vous sera envoyé avant toute inscription définitive.

BIEN-ETRE ANIMAL EN ELEVAGE BOVIN

OBJECTIFS

> Acquérir les **compétences spécifiques relatives au bien-être animal en atelier bovin (laitier / allaitant)** en approche globale, en tant que référent « bien-être animal » de l'élevage.

PROGRAMME

> **Définition et enjeux du bien-être animal** appliqués à l'élevage bovin, attente sociétale et évolution dans le temps

> **Contexte réglementaire**

> **Connaissance de l'animal,** compréhension de son comportement, notion de sensibilité des animaux, notions relatives à la relation homme-animal, adaptation du comportement humain

> **Les cinq libertés**

> **Évaluation du bien-être animal,** utilisation de 9 des critères de la méthode Welfare Quality, les deux types d'indicateurs basés sur l'environnement et basés sur l'animal, les indicateurs comportementaux, physiologique, de production, sanitaires. Validation des indicateurs, mesure et intégration

> **Identification des principaux facteurs de risque et amélioration :** enrichissement, amélioration des pratiques, la douleur (évaluer et soulager)

> **Bilan de la formation**

FORMATEUR AGRÉÉ PAR LA FILIÈRE

Claire Saby ou **Alessio Quercigh**, Dr vétérinaire expert bovin, formateur agréé

TEMPS
1 JOUR
(7 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS OU SALARIÉS EN ÉLEVAGE BOVIN

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE, QUIZZ, EXERCICES DE MISE EN SITUATION

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT DE FORMATION ET QCM EN FIN DE SESSION

CONTENTION ET SOINS EN ELEVAGE BOVIN

OBJECTIFS

> Acquérir les **compétences spécifiques relatives à la contention et aux premiers soins en élevage bovin (laitier / allaitant)** en abordant la trilogie : **techniques d'élevage-santé, éléments règlementaires et de sécurité.**

PROGRAMME

> **Spécificités comportementales du bovin et conséquences pratiques pour l'observation et la manipulation du troupeau :**

- Implications pour sa manipulation/ contention : les bons gestes, les pièges à éviter
- Implications pour la détection d'animaux malades au sein du troupeau : comment détecter un animal malade

> **Observation individuelle de l'animal :**

- les gestes et réflexes de l'examen rapproché d'un animal malade : note d'état corporel, couleur des muqueuses, examen externe intégral, prise de la température corporelle,
- les pathologies courantes et symptômes associés,
- les bons réflexes face à un bovin malade : isolement/infirmerie, gestion des plaies, drogage, trousse de premier secours

> **Bilan de la formation**

FORMATEUR

Claire Saby ou **Alessio Quercigh**, Dr vétérinaire expert bovin, formateur agréé

TEMPS
1 JOUR
(7 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS OU SALARIÉS EN ÉLEVAGE BOVIN

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE, QUIZZ, EXERCICES DE MISE EN SITUATION

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT DE FORMATION ET QCM EN FIN DE SESSION

PARAGE DES BOVINS

TEMPS
1 À 2 JOURS
(7 À 14 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS OU SALARIÉS EN ÉLEVAGE BOVIN

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE, QUIZZ, EXERCICES DE MISE EN SITUATION

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT DE FORMATION ET QCM EN FIN DE SESSION

OBJECTIFS

> Acquérir les compétences spécifiques **au parage fonctionnel du pied des bovins** : base du parage, diagnostic des lésions du pied et parage curatif.

PROGRAMME

JOUR 1

> **Technique du parage préventif et du parage curatif** en lien avec l'étiopathogénie des boiteries les plus fréquentes en France

> **L'étiopathogénie des boiteries les plus fréquentes** en France

> **Les techniques chirurgicales du pied**

> **Méthodologie du parage** curatif d'un bovin : maîtriser les principales techniques chirurgicales sur les pieds

> **Mise en application** sur pied mort et cliniques

JOUR 2

> **Spécificité du parage curatif du pied des bovins :** diverses lésions podales et leurs thérapeutiques, savoir poser des talonnettes, réaliser le bon pansement, antibiothérapie en pathologie podale, différentes anesthésies réalisables

> **Mise en pratique :** tailler un pied malade, pratiquer les principales techniques chirurgicales

> **Bilan de la formation**

FORMATEUR

Alessio Quercigh ou **Julien Clément**, Dr vétérinaire expert bovin, formateur agréé

PREMIERS SOINS VETERINAIRES EN ELEVAGE BOVIN

TEMPS
1 À 2 JOURS (7 À 14 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS OU SALARIÉ EN ÉLEVAGE BOVIN

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET COLLABORATIVE, QUIZZ, EXERCICES DE MISE EN SITUATION, ÉCHANGES ENTRE PAIRS, TÉMOIGNAGES, POST-IT GÉANTS POUR TRAVAUX DE GROUPES, REMISE D'UN DOCUMENT ILLUSTRÉ DÉTAILLANT LES DIFFÉRENTS POINTS TRAITÉS

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT DE FORMATION ET QCM EN FIN DE SESSION

LA MISE EN ŒUVRE DE MÉTHODES PÉDAGOGIQUES VALORISANT L'EXPÉRIENCE DES STAGIAIRES PAR UNE ENTRÉE TECHNIQUE, AVEC L'ANALYSE DE LEURS SITUATIONS PROFESSIONNELLES EST AUSSI FAVORISÉE PAR LE FORMATEUR EXPERT SPÉCIFIQUE À LA PRODUCTION.

OBJECTIFS

> Assurer les **premiers niveaux de soins en élevage bovin**.

PROGRAMME

> **Gestes à connaître pour examiner un animal malade :** points à observer sur l'animal, les informations à recueillir, mesures à faire.

> **Les outils, le matériel** à avoir.

> **La contention, se mettre en sécurité,** les réactions de l'animal face à la douleur

> **Principaux symptômes des maladies courantes,** conduite de **prévention et moyen de traitements**

> **Situations nécessitant l'intervention du vétérinaire.**

> **Manipulations d'urgence** à connaitre

> **Mise en application pratique** en élevage

> **Bilan de la formation**

FORMATEUR AGRÉÉ PAR LA FILIÈRE

Claire Saby, Alessio Quercigh ou **Nicolas Cros**, Dr vétérinaire expert bovin, formateur agréé

ROBOT DE TRAITE ET NOTIONS D'ELEVAGE DE PRECISION EN ATELIER BOVIN

OBJECTIFS

> Comprendre le **fonctionnement général d'un robot de traite et appréhender les différentes données** qui sont générées par le robot.

LA MISE EN ŒUVRE DE MÉTHODES PÉDAGOGIQUES VALORISANT L'EXPÉRIENCE DES STAGIAIRES PAR UNE ENTRÉE TECHNIQUE, AVEC L'ANALYSE DE LEURS SITUATIONS PROFESSIONNELLES EST AUSSI FAVORISÉE PAR LE FORMATEUR EXPERT SPÉCIFIQUE À LA PRODUCTION.

PROGRAMME

> Fonctionnement général du robot

> Analyse des données de production laitière

> Analyse des données reproduction

> Analyse des données sanitaires

> Plan d'amélioration et pistes d'action en démarche de progrès

> Bilan de la formation

FORMATEUR AGRÉÉ PAR LA FILIÈRE

Claire Saby, Dr vétérinaire expert en bovin et formatrice agréée

TEMPS

1 JOUR
(7 HEURES)

PUBLIC

AGRICULTEURS OU SALARIÉS (TECHNICIENS) EN ÉLEVAGE BOVIN

PRÉ-REQUIS

AUCUN

PÉDAGOGIE

MÉTHODE PARTICIPATIVE ET COLLABORATIVE, QUIZZ, EXERCICES DE MISE EN SITUATION, ÉCHANGES ENTRE PAIRS, TÉMOIGNAGES, POST-IT GÉANTS POUR TRAVAUX DE GROUPES, REMISE D'UN DOCUMENT ILLUSTRÉ DÉTAILLANT LES DIFFÉRENTS POINTS TRAITÉS

EVALUATION DES ACQUIS

AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT DE FORMATION ET QCM EN FIN DE SESSION

DIAGNOSTICS DES MALADIES EN ELEVAGE BOVIN

TEMPS
1 À 4 JOURS
(7 À 14 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS OU SALARIÉS EN ÉLEVAGE BOVIN

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE, QUIZZ, EXERCICES DE MISE EN SITUATION, ÉCHANGES

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT DE FORMATION ET QCM EN FIN DE SESSION

OBJECTIFS

> Diagnostiquer les **principales maladies des bovins, acquérir les pathologies spécifiques en production bovine** en abordant la trilogie : **techniques d'élevage, éléments réglementaires, et approche environnementale.**

PROGRAMME

Une thématique spécifique sur chaque journée. Les principales thématiques étudiées (4 au choix à définir en amont pour la durée de 28h maximum) sont les suivantes avec une approche théorique et pratique en démarche de progrès :

> **Pathologies mammaires en élevage laitier :** Signes cliniques, symptômes, principaux germes et caractéristiques, conséquences sur le lait, programme de prévention, mesures préventives hygiène de traite renforcée, indicateur de réussite, proposition de plan d'action adapté.

> **Pathologie de reproduction :** définitions des infections utérines, leurs facteurs de risque et leur pathogénie, leurs méthodes de diagnostic et le raisonnement clinique, leurs traitements. Plan d'action en démarche de progrès. Infertilité : définition et à la quantification de l'infertilité et de l'infécondité. L'analyse d'un problème d'infertilité. Facteurs de nature hormonale. Facteurs responsables d'infertilité d'ordre zootechniques environnementaux, alimentaires, infectieux ou pathologiques. Stratégies thérapeutiques préventives ou curatives.

> **Parasitologie bovine :** Les risques parasitaires, examens, coproscopies, tests sérologiques et lait, maîtrises médicale et agronomique du parasitisme au pâturage.

> **Pathologies respiratoires et de logement :** Maitrise de l'ambiance du bâtiment période critiques : protocole vaccin, conduite d'élevage, statut nutritionnel et réponse immunitaire, biosécurité en élevage bovin.

> **Pathologies en veau de boucherie :** Approche respiratoire et approche digestive : signes, symptômes, diagnostic, germes

FORMATEUR

Claire Saby, Alessio Quercigh ou **Nicolas Cros**, Dr vétérinaire expert bovin, formateur agréé

ACIDOSE : CONSEQUENCES EN ELEVAGE BOVIN MOYENS PRATIQUES DE PREVENTION

OBJECTIFS

> Être capable d'évaluer le **risque d'acidose** dans un élevage bovin lait, **mettre en place les moyens de prévention**.

PROGRAMME

> **Appréhender les risques d'acidose dans son troupeau :** Bases physiologiques de l'alimentation et de l'acidose, moyens pratiques d'évaluation et de gestion du risque d'acidose en système maïs ensilage.

> **Connaître les répercussions sanitaires de l'acidose et savoir appliquer les moyens de prévention adéquats :** Application à la prévention des boiteries, à la prévention des cellules, études de cas concrets.

> **Bilan de la formation**

FORMATEUR

Julien Clément ou **Alessio Quercigh**, Dr vétérinaire expert bovin, formateur agréé

TEMPS
1 JOUR
(7 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS OU SALARIÉS EN ÉLEVAGE BOVIN

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE, QUIZZ, EXERCICES DE MISE EN SITUATION, ÉCHANGES INTERACTIFS, TÉMOIGNAGES

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT DE FORMATION ET QCM EN FIN DE SESSION

CONDUITE D'ELEVAGE EN BOVIN LAIT & ELEVAGE DE LA GENISSE

OBJECTIFS

> Être capable d'adopter **une conduite d'élevage bovin** lait pertinente en intégrant **la phase d'élevage de la génisse**.

> Acquérir une conduite d'élevage de précision pour gagner du temps et de l'argent.

PROGRAMME

> **Conduite d'élevage autour du tarissement ;** facteurs de risques, prévention, pathologies

> Repères techniques spécifiques sur **la préparation au vêlage, la période péri-partum et le début de lactation**

> **Conduite d'élevage des génisses :** les plans d'alimentation au cours des différentes phases de croissance dans un souci de simplification du travail et d'efficacité économique. Etape clé de la phase d'élevage (0 à 6 mois), retour technique, économique et sanitaire sur cette étape essentielle, les points forts à maitriser

> **Étude de cas et partages d'expériences** sur les bonnes pratiques

> **Bilan de la formation**

FORMATEUR

Julien Clément, Dr vétérinaire expert en bovin et formateur agréé

TEMPS
1 JOUR
(7 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS OU SALARIÉS EN ÉLEVAGE BOVIN

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE, QUIZZ, EXERCICES DE MISE EN SITUATION, ÉCHANGES INTERACTIFS, TÉMOIGNAGES

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT DE FORMATION ET QCM EN FIN DE SESSION

OPTIMISER LA REPRODUCTION DE SON TROUPEAU DE BOVINS

TEMPS
1 JOUR
(7 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS, SALARIÉS, TECHNICIENS EN ÉLEVAGE BOVIN

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET COLLABORATIVE, QUIZZ, EXERCICES DE MISE EN SITUATION, ÉCHANGES INTERACTIFS

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT DE FORMATION ET QCM EN FIN DE SESSION

OBJECTIFS

> Être capable de **déterminer et corriger les facteurs de risque pouvant engendrer des troubles de la reproduction** chez les bovins.

PROGRAMME

> **Physio-anatomie de l'appareil reproducteur**
- Facteurs de risque de baisse de performances de reproduction
- Outils et moyens pour optimiser la reproduction de son troupeau bovin

> **Échanges d'expériences à partir de cas concrets,**

> **Bilan de la formation**

FORMATEUR

Nicolas Cros ou **Alessio Quercigh**, Dr vétérinaire expert en ruminants et formateur agréé

MAITRISER LA MISE-BAS CHEZ LES BOVINS

TEMPS
1 JOUR
(7 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS, SALARIÉS, TECHNICIENS EN ÉLEVAGE BOVIN

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET COLLABORATIVE, QUIZZ, EXERCICES DE MISE EN SITUATION, ÉCHANGES INTERACTIFS

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT DE FORMATION ET QCM EN FIN DE SESSION

OBJECTIFS

> Connaître **les enjeux de la mise-bas chez les bovins** et **les 1ers soins aux nouveaux nés** : dominantes pathologiques et conduite à tenir

PROGRAMME

> **Préparation à la mise-bas**

> **Déroulement de la mise-bas**

> **Dystocie et accidents de mise-bas**

> **Les 1ers soins aux nouveaux nés**

> **Échanges d'expériences à partir de cas concrets,**

> **Bilan de la formation**

FORMATEUR

Nicolas Cros ou **Alessio Quercigh**, Dr vétérinaire expert en ruminants et formateur agréé

PRODUCTION DE VEAUX DE LAIT SOUS LA MERE : AMELIORER SES RESULTATS TECHNIQUES

OBJECTIFS

> Connaître les **enjeux de la production de veaux de lait traditionnels** élevés sous la mère

> Identifier et **corriger les facteurs de risque** pour améliorer la rentabilité dans mon élevage.

PROGRAMME

> Identification des dominantes pathologiques,

> Étude des facteurs de risque,

> Gestion de la couleur,

> Protocoles d'intervention selon les situations les plus courantes

> Étude de cas pratique

> Échanges d'expériences à partir de cas concrets,

> Bilan de la formation

FORMATEUR

Nicolas Cros, Dr vétérinaire expert en ruminants et formateur agréé

TEMPS
1 À 2 JOURS
(7 À 14 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS, SALARIÉS, TECHNICIENS EN ÉLEVAGE BOVIN VEAUX SOUS LA MÈRE

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET COLLABORATIVE, QUIZZ, EXERCICES DE MISE EN SITUATION, ÉCHANGES INTERACTIFS

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT DE FORMATION ET QCM EN FIN DE SESSION

MAITRISER L'AMBIANCE DES BATIMENTS D'ELEVAGE CHEZ LES BOVINS-OVINS-CAPRINS

OBJECTIFS

> Connaître les **besoins physiologiques et les recommandations** de conception d'un bâtiment d'élevage pour les bovins ou ovins ou caprins

> Être capable de déterminer et **corriger les facteurs de risque** liés au logement d'élevage, pouvant engendrer des troubles de santé

> Savoir **gérer le stress thermique** en bâtiment

PROGRAMME

La maitrise de l'ambiance des bâtiments d'élevage permet d'assurer le bien-être des animaux et de l'éleveur afin d'optimiser les performances et réduire les troubles de santé.

> Besoins physiologiques et recommandations d'ambiance

> Abreuvement et facteurs de risque

> Relations ambiance et troubles de santé

> Ventilation naturelle et dynamique

> Gestion du stress thermique en bâtiment

> Bilan de la formation

FORMATEUR

Nicolas Cros, Dr vétérinaire expert en ruminants - petits ruminants et formateur agréé

TEMPS
1 JOUR
(7 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS, SALARIÉS, TECHNICIENS EN ÉLEVAGE BOVIN OU OVIN OU CAPRIN

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET COLLABORATIVE, QUIZZ, EXERCICES DE MISE EN SITUATION, ÉCHANGES INTERACTIFS

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT DE FORMATION ET QCM EN FIN DE SESSION

COMMENT AMELIORER L'IMMUNITE DE SON TROUPEAU DE RUMINANTS

TEMPS
1 JOUR
(7 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS, SALARIÉS, TECHNICIENS EN ÉLEVAGE DE RUMINANTS

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET COLLABORATIVE, QUIZZ, EXERCICES DE MISE EN SITUATION, ÉCHANGES INTERACTIFS

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT DE FORMATION ET QCM EN FIN DE SESSION

OBJECTIFS

> Comprendre les **rôles de l'immunité naturelle et adaptative**
> Connaître les intérêts et limites de la vaccination
> Savoir déterminer les **facteurs de risque de baisse de l'immunité** dans son élevage
> Savoir **mettre en place des mesures concrètes** pour consolider l'immunité de son troupeau
> Savoir **choisir un aliment minéral**

> Formation préalable avant l'utilisation de solutions raisonnées et naturelles de santés.

PROGRAMME

> Immunité naturelle
> Immunité adaptative
> Raisonner sa complémentation minérale (OE, Vit)
> Étude de cas pratique
> Échanges d'expériences à partir de cas concrets,
> Bilan de la formation

FORMATEUR

Nicolas Cros ou **Alessio Quercigh**, Dr vétérinaire expert en ruminants et formateur agréé

CONNAITRE ET APPLIQUER LES SOLUTIONS RAISONNEES & NATURELLES DE SANTE CHEZ LES RUMINANTS SELON LES PATHOLOGIES SPECIFIQUES

TEMPS
1 JOUR (7 HEURES)
PAR TYPE DE PATHOLOGIE
SOIT 4 JOURS MAXIMUM
(28 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS, SALARIÉS, TECHNICIENS EN ÉLEVAGE BOVIN

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET COLLABORATIVE, QUIZZ, EXERCICES DE MISE EN SITUATION, ÉCHANGES INTERACTIFS

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT DE FORMATION ET QCM EN FIN DE SESSION

OBJECTIFS

> Améliorer la conduite sanitaire de son troupeau bovin en utilisant des **méthodes raisonnées et naturelles de prévention et de soins**
> Prévenir et **gérer les pathologies spécifiques à l'aide de solutions naturelles**,
> Raisonner et **réduire l'utilisation des médicaments vétérinaires** « conventionnels ».

PROGRAMME

> **Approche avec une pathologie traitée par jour sur les périodes d'élevage / maladies spécifiques suivantes, étude de cas pratique, échanges d'expériences à partir de cas concrets :**
- **Pathologies néonatales** et préparation à la mise-bas
- **Parasitisme :** Comment estimer le risque parasitaire dans mon élevage, Intérêts et limites des solutions naturelles
- **Pathologies respiratoires :** gestion et prévention, étude des facteurs de risque du bâtiment
- **Pathologie de la mamelle :** mammites aigues, mammites subcliniques, tarissement

> Bilan de la formation

FORMATEUR

Nicolas Cros, Dr vétérinaire expert en ruminants et formateur agréé

PHYTOTHERAPIE & AROMATHERAPIE ELEVAGE BOVIN-OVIN-CAPRIN INITIATION / PERFECTIONNEMENT

OBJECTIFS

> Découvrir les **principales plantes médicinales et huiles essentielles**, leur mode d'action, leurs **propriétés et leurs utilisations en élevage bovin ou ovin ou caprin**

> Raisonner et réduire l'utilisation des médicaments vétérinaires « conventionnels » afin de limiter l'antibiorésistance

PROGRAMME

> Enjeux et importance de l'usage des plantes médicinales

> Réglementation des produits à base de plantes

> Les différentes catégories de produits à base de plantes

> Propriétés et mode d'action des plantes

> Précautions d'emploi des plantes

> Les principales plantes médicinales et leur usage en élevage

> Quelles plantes et HE fonctionnelles utilisées en élevage (en perfectionnement)

> Échanges d'expériences à partir de cas concrets,

> Bilan de la formation

FORMATEUR

Nicolas Cros, Dr vétérinaire expert en ruminants et formateur agréé

TEMPS
2 À 3 JOURS
(14 À 21 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS, SALARIÉS, TECHNICIENS EN ÉLEVAGE BOVIN OU OVIN OU CAPRIN

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET COLLABORATIVE, QUIZZ, EXERCICES DE MISE EN SITUATION, ÉCHANGES INTERACTIFS

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT DE FORMATION ET QCM EN FIN DE SESSION

OVIN CAPRIN

OVIN

- Bien-être animal en élevage de petits ruminants p.47
- Biosécurité en atelier en ovin lait p.47
- Biosécurité en atelier en ovin allaitant p.48
- Eleveur infirmier atelier agneaux sous la mère p.48
- Eleveur infirmier atelier agneaux d'engraissement p.49
- Techniques d'élevage ovin : le parasitisme au paturage et sa gestion en élevage p.49
- Techniques d'élevage ovin : l'antibiothérapie usage & alternatives p.50
- Contention et soins en élevage ovin p.50
- Utiliser les boitiers connectés d'intelligence artificielle en atelier ovin p.51

- Maitriser la mise-bas chez les petits ruminants, maitrise sanitaire du péri partum jusqu'au sevrage p.52

CAPRIN

- Maîtriser la reproduction de la chèvre p.53
- Contention et soins en élevage caprin p.54
- Eleveur infirmier d'élevage en atelier caprin p.54
- Utiliser les boitiers connectés d'intelligence artificielle en atelier caprin p.55

Des modifications sont possibles sur les formations présentées dans ce catalogue ;
le nom des intervenants, les dates et le lieu des formations ne sont pas toujours connus au moment de l'édition.
Un programme détaillé vous sera envoyé avant toute inscription définitive.

BIEN-ETRE ANIMAL EN ELEVAGE DE PETITS RUMINANTS

OBJECTIFS

> Connaitre la **réglementation du Bien-être animal** (BEA) en petits ruminants,

> Être capable de **mettre en œuvre des conditions de vie respectueuses de la physiologie des animaux** (respect de la bientraitance et du bien-être animal), appliquer les mesures correctives et de prévention,

> Accompagner les éleveurs au quotidien sur **l'approche BEA et savoir passer les messages clés**.

PROGRAMME

> **Les attendus réglementaires** de la filière sur le bien-être animal en élevage de petits ruminants

> **La référence des 5 libertés,** définition et application aux petits ruminants

> **Le comportement naturel de l'espèce,** particularités physiologiques et anatomiques de l'espèce ovine

> **Transport des animaux vivants :** étapes clés réglementaires : BEA & transportabilité

> **Pratiques d'élevage** respectueuses du bien-être animal en atelier ovin naisseur et en atelier ovin engraisseur : facteurs de risque, amélioration des pratiques

> **Bilan de la formation**

FORMATEUR

Hélène Baudel ou **Alessio Quercigh**, Dr vétérinaire expert en petits ruminants, formateur agréé

TEMPS
1 JOUR
(7 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS OU SALARIÉS EN ÉLEVAGE DE PETITS RUMINANTS (OVIN / CAPRIN)

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET COLLABORATIVE, ANALYSE DE SITUATIONS, EXERCICES SUR ÉTUDE DE CAS, ÉCHANGES D'EXPÉRIENCES

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT DE FORMATION ET QCM EN FIN DE SESSION

BIOSECURITE EN ATELIER OVIN LAIT

OBJECTIFS

> Être capable d'appliquer la biosécurité en atelier ovin lait avec une mise en œuvre de **bonnes pratiques d'hygiène**.

PROGRAMME

> **Définition ou démystification de la « BIOSECURITE »**

> **Importance de la prévention des maladies en élevage ovin lait,**
Biosécurité externe / Biosécurité interne

> **Application concrète à trois maladies pouvant affecter les élevages ovins lait (mode de prévention, diagnostic, traitement) :**
mammites de traite
colibacillose des agneaux
maladie abortive

> **Plan d'amélioration et pistes d'action** relatives à la biosécurité dans votre élevage

> **Bilan de la formation**

FORMATEUR

Hélène Baudel ou **Alessio Quercigh**, Dr vétérinaire expert en petits ruminants, formateur agréé

TEMPS
1 JOUR
(7 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS OU SALARIÉS EN ÉLEVAGE OVIN LAIT

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET COLLABORATIVE, ANALYSE DE SITUATIONS, EXERCICES SUR ÉTUDE DE CAS, ÉCHANGES D'EXPÉRIENCES INTERACTIFS

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT DE FORMATION ET QCM EN FIN DE SESSION

BIOSECURITE EN ATELIER OVIN ALLAITANT

TEMPS
1 JOUR (7 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS OU SALARIÉS EN ÉLEVAGE OVIN ALLAITANT

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET COLLABORATIVE, ANALYSE DE SITUATIONS, EXERCICES SUR ÉTUDE DE CAS, ÉCHANGES D'EXPÉRIENCES INTERACTIFS

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT DE FORMATION ET QCM EN FIN DE SESSION

OBJECTIFS

> Être capable d'appliquer la **biosécurité en atelier ovin allaitant** avec une **mise en œuvre de bonnes pratiques d'hygiène**.

PROGRAMME

> **Définition ou démystification de la « BIOSECURITE »**

> **Importance de la prévention des maladies en élevage ovin allaitant**
Biosécurité externe / Biosécurité interne

> **Application concrète à trois maladies** parmi celles proposées ci-après pouvant affecter les élevages ovins (mode de prévention, diagnostic, traitement) :
gale / ecthyma / coccidiose / piétin / maladie abortive

> **Plan d'amélioration et pistes d'action** relatives à la biosécurité dans votre élevage

> **Bilan de la formation**

FORMATEUR

Hélène Baudel ou **Alessio Quercigh**, Dr vétérinaire expert en petits ruminants, formateur agréé

ELEVEUR INFIRMIER EN ATELIER OVIN AGNEAUX SOUS LA MERE

TEMPS
1 JOUR (7 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS OU SALARIÉS EN ÉLEVAGE D'AGNEAUX SOUS LA MÈRE

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET COLLABORATIVE, ANALYSE DE SITUATIONS, EXERCICES SUR ÉTUDE DE CAS, ÉCHANGES D'EXPÉRIENCES INTERACTIFS

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT DE FORMATION ET QCM EN FIN DE SESSION

OBJECTIFS

> Acquérir les compétences spécifiques en **atelier d'agneaux de lait relatives aux pathologies courantes**.

> Apprendre les **gestes essentiels de l'examen d'un animal malade** et les **interpréter**.

> Savoir **adopter une démarche préventive efficiente** en termes de pathologies et d'approche sanitaire.

PROGRAMME

> **Examen d'un animal** en bonne santé et d'un animal malade, méthodologie et canevas général de raisonnement sur différentes situations d'animaux malades, objectiver la note d'état corporel, examen clinique de l'animal (température, examen visuel, intérêt de la coproscopie),

> **Les principales pathologies** à considérer chez la brebis et l'agneau : parasitisme, pathologies en lien avec le pâturage, maladies infectieuses courantes (symptômes classiques, hypothèses diagnostiques, traitements thérapeutiques, prévention),

> **Mise en situation en élevage :** gestion du pâturage tournant : témoignage d'un éleveur (points forts, points faibles), application examen clinique ovin, exercice sur la note d'état corporel, méthode de prélèvement pour coproscopie,

> **Synthèse des bonnes pratiques** favorisant le BEA, en approche préventive pour limiter les pathologies chez la brebis et l'agneau au pâturage.

> **Bilan de la formation**

FORMATEUR

Hélène Baudel, Alessio Quercigh ou **Nicolas Cros**, Dr vétérinaire expert en petits ruminants, formateur agréé

ELEVEUR INFIRMER EN ATELIER AGNEAUX D'ENGRAISSEMENT

OBJECTIFS

> Acquérir les compétences spécifiques en **atelier d'agneaux d'engraissement relatives aux pathologies courantes**.

> Apprendre les **gestes essentiels de l'examen d'un animal** malade et les interpréter.

> Savoir adopter une **démarche préventive efficiente** en termes de pathologies et d'approche sanitaire.

PROGRAMME

> **Présentation de l'examen clinique** d'un animal : note d'état corporel, température, examen visuel, coproscopie.

> **Les principales pathologies « collectives »** à considérer : parasitisme et quelques maladies infectieuses,

> **Éléments de biosécurité :** marche en avant, importance de l'infirmerie.

> **Mise en situation** en élevage : application examen clinique ovin, détermination note d'état corporel, prélèvements pour coproscopie, ce qu'il faut observer dans le bâtiment pour prévenir certaines pathologies (abreuvoirs, état paillage, courant d'air, auges...).

> **Bilan de la formation**

FORMATEUR

Hélène Baudel, Alessio Quercigh ou **Nicolas Cros**, Dr vétérinaire expert en petits ruminants, formateur agréé

TEMPS
1 JOUR (7 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS OU SALARIÉS EN ÉLEVAGE AGNEAUX D'ENGRAISSEMENT

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET COLLABORATIVE, ANALYSE DE SITUATIONS, EXERCICES SUR ÉTUDE DE CAS, ÉCHANGES D'EXPÉRIENCES INTERACTIFS

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT DE FORMATION ET QCM EN FIN DE SESSION

TECHNIQUE D'ÉLEVAGE OVIN : LE PARASITISME AU PATURAGE ET SA GESTION EN ÉLEVAGE

OBJECTIFS

> Acquérir les compétences spécifiques sur la **gestion du parasitisme en atelier ovin**.

PROGRAMME

> **Les parasites internes** d'importance clinique (cycles, espèces d'importance et signes cliniques),

> **Les parasites externes,**

> **La coproscopie :** pourquoi l'utiliser ? Comment la réaliser et comment l'interpréter ? Cas «pratiques» d'interprétation de résultats dans différents contextes

> **Les autres outils de diagnostic** du parasitisme : l'observation, l'autopsie, et la coproculture

> **Les moyens de contrôle :**
les vermifuges et leurs limites (résistances), la gestion des pâtures

> **Bilan de la formation**

FORMATEUR

Hélène Baudel ou **Alessio Quercigh**, Dr vétérinaire expert en petits ruminants, formateur agréé

TEMPS
1 JOUR (7 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS ET SALARIÉS / TECHNICIENS EN ÉLEVAGE OVIN

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET COLLABORATIVE, ANALYSE DE SITUATIONS, EXERCICES SUR ÉTUDE DE CAS, ÉCHANGES D'EXPÉRIENCES INTERACTIFS

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT DE FORMATION ET QCM EN FIN DE SESSION

TECHNIQUES ELEVAGE OVIN L'ANTIBIOTHERAPIE USAGE & ALTERNATIVES

TEMPS
1 JOUR
(7 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS OU SALARIÉS / TECHNICIENS EN ÉLEVAGE OVIN

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET COLLABORATIVE, ANALYSE DE SITUATIONS, EXERCICES SUR ÉTUDE DE CAS, ÉCHANGES D'EXPÉRIENCES INTERACTIFS

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT DE FORMATION ET QCM EN FIN DE SESSION

OBJECTIFS

> Acquérir les compétences spécifiques sur la **maitrise de l'antibiothérapie et sur la pratique de l'autopsie**.

PROGRAMME

> **L'antibiothérapie :**

- **les bases de l'antibiothérapie :** le choix d'un antibiotique : quelles bactéries et dans quels organes souhaite-t-on agir ?
- **les risques d'antibiorésistance :** mécanismes d'apparition
- **comment prévenir l'apparition d'antibiorésistance :** la prévention
- **les examens complémentaires** à réaliser

> **L'autopsie :**

- **présentation** du matériel, de l'anatomie de l'ovin et de l'intérêt diagnostique de l'autopsie,
- **atelier pratique avec autopsie** d'agneaux d'engraissement,
- **travaux de mise en situation**

> **Bilan de la formation**

FORMATEUR

Hélène Baudel ou **Alessio Quercigh**, Dr vétérinaire expert en petits ruminants, formateur agréé

CONTENTION ET SOINS EN ELEVAGE OVIN

TEMPS
1 JOUR
(7 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS OU SALARIÉS EN ÉLEVAGE OVIN

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE, QUIZZ, EXERCICES DE MISE EN SITUATION

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT DE FORMATION ET QCM EN FIN DE SESSION

OBJECTIFS

> Acquérir les compétences spécifiques relatives à la **contention et aux premiers soins en élevage ovin (laitier / allaitant)** en abordant la trilogie : **techniques d'élevage-santé, éléments règlementaires et de sécurité**.

PROGRAMME

> **Spécificités comportementales des ovins et conséquences pratiques pour l'observation et la manipulation du troupeau :**

- implications pour sa manipulation/ contention : les bons gestes, les pièges à éviter
- implications pour la détection d'animaux malades au sein du troupeau : comment détecter un animal malade

> **Examen clinique individuel de l'animal :**

- les gestes et réflexes de l'examen rapproché d'un animal malade : note d'état corporel, couleur des muqueuses, examen externe intégral, prise de la température corporelle,
- les pathologies courantes et symptômes associés,
- les bons réflexes face à un ovin malade : isolement/infirmerie, gestion des plaies, injections, drogage, trousse de premier secours

> **Bilan de la formation**

FORMATEUR

Hélène Baudel ou **Alessio Quercigh**, Dr vétérinaire expert en petits ruminants, formateur agréé

UTILISER LES BOITIERS CONNECTES D'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE POUR AMELIORER VOS PERFORMANCES EN ATELIER OVIN

OBJECTIFS

> Être capable d'adapter les **paramètres d'ambiance aux besoins des animaux à partir des indicateurs identifiés** afin d'améliorer la santé des agneaux d'engraissement,

> Comprendre l'intérêt d'un **outil de pilotage tel que COPEEKS®** sur votre atelier à partir des mesures enregistrées,

> **Adapter ses pratiques d'élevage** en conséquence.

PROGRAMME

En amont du 1er jour et 2e jour : *Installation du dispositif Copeeks® dans un bâtiment d'élevage d'agneaux d'engraissement de chaque participant durant 8 à 10 jours afin d'évaluer la température, l'humidité, le NH3, le CO2, les particules fines, la luminosité et le comportement des animaux (via une caméra connectée).*

JOUR 1 : AMBIANCE DES BÂTIMENTS & IMPACTS SANITAIRES

> **Fondamentaux de la ventilation et de la température dans les bâtiments d'agneaux d'engraissement :** les principes de base, les erreurs les plus courantes, les impacts sur la santé des animaux

> **Comparaison des données d'ambiance** entre bâtiments des différents élevages à partir des données & vidéos - images récoltées

> **Présentation des caractéristiques des bâtiments :** charge en animaux, ouvertures, entrée et sortie d'air ambiant

> **Plan d'action spécifique à chaque élevage :** proposition d'éléments concrets d'amélioration sur la gestion de l'ambiance des bâtiments pour une mise en pratique avant la mise en place du Copeeks sur la 2e période

JOUR 2 : AMBIANCE DES BÂTIMENTS & BIEN-ÊTRE ANIMAL

> **Évolution des paramètres d'ambiance :** comparaison des mesures Copeeks® sur les critères d'ambiance pertinents (avant/après les améliorations mises en place)
Mise en rapport des observation visuelles Copeeks et des mesures Copeeks® : la réalité, les possibilités d'amélioration

> **Mise en place d'indicateurs de bon fonctionnement,** élaboration d'un référentiel sur les critères d'ambiance d'un bâtiment d'élevage en agneaux d'engraissement

> **Retours des participants** sur l'outil Copeeks®

> **Bilan de la formation**

FORMATEUR

Hélène Baudel, vétérinaire expert et formatrice agréée en ovin avec maîtrise de l'outil Copeeks®

TEMPS
2 JOURS
(14 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS OU SALARIÉS EN ÉLEVAGE PORCIN

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET ACTIVE, RECUEIL D'EXPÉRIENCES, ANALYSE DES PRATIQUES, MISE EN SITUATION EN VISITE D'ÉLEVAGE, MÉTHODE AFEST (ACTION DE FORMATION EN SITUATION DE TRAVAIL)

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC ET/OU QCM EN DÉBUT ET EN FIN DE SESSION

MAITRISER LA MISE-BAS CHEZ LES PETITS RUMINANTS MAITRISE SANITAIRE DU PERI PARTUM JUSQU'AU SEVRAGE

TEMPS
1 À 2 JOURS
(7 À 14 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS, SALARIÉS, TECHNICIENS EN ÉLEVAGE OVIN OU CAPRIN

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET COLLABORATIVE, QUIZZ, EXERCICES DE MISE EN SITUATION, ÉCHANGES INTERACTIFS

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT DE FORMATION ET QCM EN FIN DE SESSION

OBJECTIFS

> Connaître **les enjeux de la mise-bas chez les petits ruminants** (ovin-caprin) et **les 1ers soins aux nouveaux nés** : dominantes pathologiques et conduite à tenir

> Appliquer **les bonnes pratiques de conduite sanitaire de la mise-bas jusqu'au sevrage** en ovin ou caprin

PROGRAMME

> Préparation à la mise-bas

> Dominantes pathologiques avant la mise-bas

> Déroulement de la mise-bas

> Dystocie et accidents de mise-bas

> Les 1ers soins aux nouveaux nés

> Conduite et maitrise sanitaire sur les phases d'avant mise-bas jusqu'au sevrage

> Échanges d'expériences à partir de cas concrets,

> Bilan de la formation

FORMATEUR

Nicolas Cros ou **Alessio Quercigh**, Dr vétérinaire expert en petits ruminants et formateur agréé

MAITRISER LA REPRODUCTION DE LA CHEVRE

OBJECTIFS

> Connaître la **physiologie de la reproduction** chez la chèvre et les différentes **techniques de mise à la reproduction**.

> Être capable d'appliquer la **conduite de reproduction de la chèvre pour une rentabilité de l'élevage**.

PROGRAMME

> **Les fondamentaux en reproduction de la chèvre :**

- Le rôle de la photopériode et de la mélatonine
- La puberté et la mise à la reproduction
- Le cycle sexuel
- Les comportements de chaleurs

> **Les spécificités en reproduction de la chèvre :**

- Lutte naturelle
- Techniques de dessaisonnement
- Programmes hormonaux
- Insémination artificielle chez la chèvre
- Constats de gestation
- Échanges d'expériences à partir de cas concrets,

> **Bilan de la formation**

FORMATEUR

Claire Saby ou **Alessio Quercigh**, Dr vétérinaire expert en petits ruminants, formateur agréé

TEMPS
1 JOUR
(7 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS, SALARIÉS, TECHNICIENS EN ÉLEVAGE CAPRIN

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET COLLABORATIVE, QUIZZ, EXERCICES DE MISE EN SITUATION, ÉCHANGES INTERACTIFS

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT DE FORMATION ET QCM EN FIN DE SESSION

CONTENTION ET SOINS EN ELEVAGE CAPRIN

TEMPS
1 JOUR
(7 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS OU SALARIÉS EN ÉLEVAGE CAPRIN

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE, QUIZZ, EXERCICES DE MISE EN SITUATION

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT DE FORMATION ET QCM EN FIN DE SESSION

OBJECTIFS

> Acquérir les compétences spécifiques relatives à la **contention et aux premiers soins en élevage caprin** en abordant la trilogie : **techniques d'élevage-santé, éléments règlementaires et de sécurité**.

PROGRAMME

> **Spécificités comportementales des caprins et conséquences pratiques pour l'observation et la manipulation du troupeau :**

- **implications pour sa manipulation/ contention :** les bons gestes, les pièges à éviter
- **implications pour la détection d'animaux malades au sein du troupeau :** comment détecter un animal malade

> **Observation individuelle de l'animal :**

- les gestes et réflexes de l'examen rapproché d'un animal malade : note d'état corporel, couleur des muqueuses, examen externe intégral, prise de la température corporelle
- les pathologies courantes et symptômes associés
- les bons réflexes face à un caprin malade : isolement/infirmerie, gestion des plaies, injections, drogage, trousse de premier secours

> **Bilan de la formation**

FORMATEUR

Claire Saby ou **Alessio Quercigh**, Dr vétérinaire expert en petits ruminants, formateur agréé

ELEVEUR INFIRMIER D'ELEVAGE EN ATELIER CAPRIN

TEMPS
1 JOUR
(7 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS, SALARIÉS, TECHNICIENS EN ÉLEVAGE CAPRIN

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET COLLABORATIVE, QUIZZ, EXERCICES DE MISE EN SITUATION, ÉCHANGES ENTRE PAIRS, ÉCHANGES INTERACTIFS

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT DE FORMATION ET QCM EN FIN DE SESSION

OBJECTIFS

> Acquérir les compétences spécifiques **en élevage caprin relatives aux pathologies courantes**.

> Apprendre les **gestes essentiels de l'examen d'un animal malade et les interpréter.**

> Savoir adopter une **démarche préventive efficiente** en termes de pathologies et approche sanitaire.

PROGRAMME

> **Examen clinique d'un animal** malade

> **Méthode d'autopsie** d'une chèvre

> **Principales pathologies** et leurs traitements

> **Pratique en élevage avec mise en situation :** Examen clinique réel en élevage

> **Atelier pratique d'autopsie :** anatomie de la chèvre, symptômes, diagnostics, plan d'action

> **La pharmacie d'élevage :** les principaux traitements thérapeutiques

> **Échanges d'expériences** à partir de cas concrets

> **Bilan de la formation**

FORMATEUR

Claire Saby ou **Alessio Quercigh**, Dr vétérinaire expert en petits ruminants, formateur agréé

UTILISER LES BOITIERS CONNECTES D'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE POUR AMELIORER VOS PERFORMANCES EN ATELIER CAPRIN

OBJECTIFS

> Être capable **d'adapter les paramètres d'ambiance aux besoins des animaux à partir des indicateurs identifiés** afin d'améliorer la santé des chèvres,

> Comprendre l'intérêt d'un **outil de pilotage tel que COPEEKS®** sur votre atelier à partir des mesures enregistrées,

> **Adapter ses pratiques d'élevage** en conséquence.

PROGRAMME

***En amont du 1er jour et 2e jour :** Installation du dispositif Copeeks® dans un bâtiment d'élevage caprin de chaque participant durant 8 jours afin d'évaluer la température, l'humidité, le NH3, le CO2, les particules fines, la luminosité et le comportement des animaux (via une caméra connectée).*

JOUR 1 : AMBIANCE DES BÂTIMENTS & IMPACTS SANITAIRES

> **Fondamentaux de la ventilation et de la température dans les bâtiments de chèvres :** les principes de base, les erreurs les plus courantes, les impacts sur la santé des animaux

> **Comparaison des données d'ambiance** entre bâtiments des différents élevages à partir des données & vidéos - images récoltées

> **Présentation des caractéristiques des bâtiments :** charge en animaux, ouvertures, entrée et sortie d'air ambiant

> **Relation entre maitrise de l'ambiance et impacts sanitaires des animaux** selon les données enregistrées et observées

> **Plan d'action spécifique à chaque élevage :** proposition d'éléments concrets d'amélioration sur la gestion de l'ambiance des bâtiments pour une mise en pratique avant la mise en place du Copeeks sur la 2e période

JOUR 2 : AMBIANCE DES BÂTIMENTS & BIEN-ÊTRE ANIMAL

> **Évolution des paramètres d'ambiance :** comparaison des mesures Copeeks® sur les critères d'ambiance pertinents (avant/après les améliorations mises en place)

> **Évolution du comportement des animaux** (critères de bien-être animal) et impact sur les résultats sanitaires sur les 2 périodes,
Mise en rapport des observation visuelles Copeeks® et des mesures Copeeks® : la réalité, les possibilités d'amélioration

> **Mise en place d'indicateurs de bon fonctionnement,** élaboration d'un référentiel sur les critères d'ambiance d'un bâtiment d'élevage en agneaux d'engraissement

> **Retours des participants** sur l'outil Copeeks®

> **Bilan de la formation**

FORMATEUR

Claire Saby, vétérinaire expert et formatrice agréé caprin avec maitrise de l'outil copeeks®

TEMPS
2 JOURS
(14 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS, SALARIÉS, TECHNICIENS EN ÉLEVAGE CAPRIN

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET COLLABORATIVE, ANALYSE DE SITUATIONS À PARTIR DE VIDÉOS, RETOURS DE CAPTATIONS COPEEKS, EXERCICE DE MISE EN SITUATION, ÉCHANGES D'EXPÉRIENCES

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTICS EN DÉBUT & FIN DE FORMATION, BILAN EN FIN DE SESSION

ECONOMIQUE GESTION D'ENTREPRISE

› Mettre en place ou développer un point de vente à la ferme ou un magasin de producteurs p.57

› Piloter une stratégie d'entreprise efficiente pour les « fafeurs » p.58

› Savoir négocier avec son banquier p.59

› La fiscalité en agriculture p.60

AGRONOMIE

› Engrais organiques : gestion et valorisation pour fertiliser les cultures p.61

› Conduire une démarche de progrès sur la fertilité biologique du sol p.62

Des modifications sont possibles sur les formations présentées dans ce catalogue ;
le nom des intervenants, les dates et le lieu des formations ne sont pas toujours connus au moment de l'édition.
Un programme détaillé vous sera envoyé avant toute inscription définitive.

CIRCUIT COURT : METTRE EN PLACE OU DÉVELOPPER UN POINT DE VENTE À LA FERME OU UN MAGASIN DE PRODUCTEURS

OBJECTIFS

> Être capable de mettre en œuvre **une stratégie de vente en circuit court** : point de vente à la ferme ou magasin de producteur lors d'une création ou d'un perfectionnement.

> Déterminer les objectifs et **planifier une feuille de route pour assurer une réussite des ventes en circuit court**.

PROGRAMME

> Analyse des indicateurs commerciaux et économiques de son point de vente : paramètre d'implantation, valeurs marchande d'un linéaire, éléments économiques d'un point de vente,

> Analyser les atouts et contraintes, les forces et faiblesses d'une structure collective type point de vente de producteurs de manière à identifier les facteurs de réussite,

> Approche marketing, agencement de son point de vente en respectant les principales règles d'un plan de marchéage : 7 règles sur le comportement du consommateur d'un point de vente,

> Boutique de producteurs : le fonctionnement, l'organisation collective et les liens contractuels,

> Échanges d'expériences à partir de cas concrets,

> Bilan de la formation

> Possibilité d'adaptation du programme selon les besoins du groupe

FORMATEUR

Sylvain Imbert (CERFRANCE), consultant expert en stratégie de commercialisation et circuit court et formateur agréé

TEMPS
2 À 4 JOURS
(14 À 18 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS,
SALARIÉS AGRICOLES

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET COLLABORATIVE, QUIZZ, EXERCICES DE MISE EN SITUATION, ÉCHANGES INTERACTIFS

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT DE FORMATION ET QCM EN FIN DE SESSION

TEMPS
2 À 4 DEMI-JOURNÉES (8 À 16 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS ET/OU SALARIÉS AGRICOLES

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET ACTIVE, ANALYSE DE SITUATION, ÉCHANGES D'EXPÉRIENCES, BRAINSTORMING

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT ET FIN DE SESSION

PILOTER UNE STRATEGIE D'ENTREPRISE EFFICIENTE POUR LES « FAFEURS »

OBJECTIFS

> Acquérir les compétences spécifiques afin de **conduire une analyse stratégique de l'entreprise avec des indicateurs de pilotage spécifiques aux « fafeurs »**, face à la volatilité accrue des marchés et à l'instabilité des prix sur la campagne à venir.

PROGRAMME

DURANT LES 4 SÉANCES SERONT ABORDÉS LES ÉLÉMENTS SUIVANTS EN TENANT COMPTE DU CONTEXTE DE MARCHÉ :

> **Analyse prospective du marché mondial en céréales :**
organisation des marchés agricoles, contexte macro-économique, impact de la météo, perspectives des matières premières énergétiques monde, UE, France.

> **Analyse prospective du marché mondial en oléagineux :**
complexité des marchés oléagineux en intégrant la notion de risque, impact de l'Asie sur le soja, impact de la météo, perspectives des matières premières oléagineuses monde, UE, France.

> **Être capable de prioriser ses achats en céréales,** selon le contexte mondial de la campagne à venir et les spécificités de l'exploitation : évolution du contexte des matières premières, analyse des situations, retours d'expériences.

> **Être capable de planifier ses achats en oléagineux,** selon le contexte mondial de la campagne à venir et les spécificités de l'exploitation : évolution du contexte des matières premières, analyse des situations, retours d'expériences, finalisation des stratégies d'achats selon les cours et les positions de couverture de chacun.

FORMATEUR

Patricia Lecadre, directrice de CEREOPA (75), experte en analyse de marché céréales-oléagineux

Christine Meymerit, Interface Elevage (64)

SAVOIR NEGOCIER AVEC SON BANQUIER

OBJECTIFS

> Savoir ce qui motive le banquier dans ses décisions

> Connaitre les éléments de négociation utiles en temps de crise

> Obtenir plus facilement l'argent dont vous avez besoin

PROGRAMME

JOUR 1

> **Examen et compréhension des conditions bancaires,**

> **Comment mon banquier me « juge-t-il » ?** Ses manières de procéder, ses droits et ses devoirs, ce qu'il attend de moi

> **Articulation des besoins de financement de trésorerie :** mode de financement à disposition

> **Besoins de financement d'investissement :** comment le chiffrer et comment le couvrir

> **Règles de montage** d'un dossier de financement

> **Obligations** d'une banque

JOUR 2

> **Principe de notation** des entreprises par les banques et ses impacts sur les financements

> **Principes de négociation** (commissions, besoins de financement, prévention des difficultés...)

> **Présentation** de cas concrets

> **Bilan de la formation**

FORMATEUR

Frank Merel, formateur et expert en gestion financière

TEMPS
1 À 2 JOURS
(7 À 14 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET ACTIVE, QUIZ, EXERCICE EN PETITS GROUPE, ÉCHANGES ENTRE PAIRS

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT DE FORMATION ET QCM EN FIN DE SESSION

LA FISCALITE EN AGRICULTURE

TEMPS
1 JOUR
(7 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS OU SALARIÉS AGRICOLES

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET ACTIVE, EXERCICE EN PETITS GROUPE, ÉCHANGES ENTRE PAIRS

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT DE FORMATION ET QCM EN FIN DE SESSION

OBJECTIFS

> Comprendre **les choix fiscaux** (IS impôt sur les sociétés / IR impôt sur les revenus) pour mettre en place une **fiscalité optimale** au sein de son entreprise agricole dans le cadre d'une **analyse stratégique d'entreprise**.

PROGRAMME

> Les fondamentaux de l'impôt sur les sociétés

- Sociétés civiles agricoles – les différentes modalités de passage à l'IS
- Les incidences fiscales du passage à l'IS d'une société relevant de l'impôt sur le revenu
- Les aspects sociaux
- Fondamentaux de l'IS : incidences juridiques.

> L'opportunité de l'impôt sur les sociétés en agriculture

- Calcul des prélèvement (sur les revenus professionnels imposés à l'IR, sur les revenus des gérants des sociétés à l'IS, sur les revenus de capitaux distribués)
- Comparaison sur les revenus (revenus professionnels et revenu de gérance/et de dividendes).

> Comparatifs Impôt sur les revenus / Impôts sur les sociétés

- Modalité de détermination du résultat,
- Modalité d'imposition du résultat,
- Traitement fiscal des rémunérations,
- Traitement des plus-values professionnelles,
- Aspects sociaux,
- Nature fiscale de la rémunération du travail des associés de sociétés d'exploitation soumises à l'IS

> Bilan de la formation

FORMATEUR

Jean-Marie Lissorgue, Formateur Responsable Développement Conseil CERFRANCE

ENGRAIS ORGANIQUES GESTION ET VALORISATION POUR FERTILISER LES CULTURES

OBJECTIFS

> Identifier les leviers pour gérer et **améliorer l'utilisation des engrais organiques**,

> Mettre en place des **stratégies de fertilisation pour les cultures**.

PROGRAMME

> **Engrais de ferme :** définitions

> **Fertilité du sol et fertilisation organique** des cultures

> **Les profils des engrais organiques :** composition et utilisation, les clés du stockage, le fumier et le processus de compostage, le lisier et ses modes de valorisation, la méthanisation, l'analyse des engrais de ferme, choisir son engrais organique en fonction de la culture à fertiliser, quand épandre ? Comment épandre ? (engrais solides, engrais organiques liquides), Critères de décision sur le choix du matériel

> **Bilan de la formation**

FORMATEUR

Sarah Singla, formatrice, ingénieur agronome experte en agriculture de conservation

TEMPS

1 JOUR
(7 HEURES)

PUBLIC

AGRICULTEURS
OU SALARIÉS
EN ÉLEVAGE

PRÉ-REQUIS

AUCUN

PÉDAGOGIE

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE INNOVANTE BASÉE SUR LES MÉTHODES D'APPRENTISSAGE POUR ADULTE FACILITANT L'ACQUISITION DES CONNAISSANCES.

DES APPORTS EN SALLE ET SUR LE TERRAIN POUR PROGRESSER EN CONFIANCE TOUT AU LONG DE LA FORMATION

PRÉSENTATION DE NOMBREUX CAS CONCRETS, ÉCHANGE D'EXPÉRIENCES ET DE BONNES PRATIQUES

EVALUATION DES ACQUIS

AUTODIAGNOSTIC
EN DÉBUT ET
EN FIN DE SESSION

DEMARCHE DE PROGRES SUR LA FERTILITE BIOLOGIQUE DU SOL PAR LA GESTION DES MATIERES ORGANIQUES, INTERET DU LISIER

TEMPS
1,5 JOURS (11 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS OU SALARIÉS EN ÉLEVAGE BOVIN

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET ACTIVE, ANALYSE DE SITUATION, EXERCICES SUR ÉTUDE DE CAS, ÉCHANGE D'EXPÉRIENCES ET DE BONNES PRATIQUES

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT ET FIN DE SESSION, QUIZ EN FIN DE SESSION

OBJECTIFS

> Être capable de mettre en place une démarche de progrès sur la qualité des sols : du **fonctionnement du sol à la fertilisation par une valorisation des effluents d'élevage**.

> **Interpréter une analyse** à partir de résultats terrains et résultats de laboratoire.

> **Choisir le produit organique le plus adapté** à ses objectifs de production

> **Savoir lire un profil de sol** et diagnostiquer la fertilité physique.

PROGRAMME

JOUR 1

> **Connaissances sur la fertilité physique, chimique et biologique** d'un sol

> **Matières organiques,** l'énergie solaire des sols

> **Produits organiques,** propriétés et fonctions

> **Passer du constat au jugement**

> **Interprétation des analyses de sols :** études de plusieurs cas

> **Conseils agronomiques** à partir de résultats d'analyses

½ JOUR SUR LE TERRAIN

> **Mise en pratique sur le terrain de la méthode SPEED** pour lire un profil de sol et diagnostiquer la fertilité physique afin de valoriser les effluents d'élevage sur les cultures

> **Bilan de la formation**

FORMATEUR

Thibault Debaillieul, formateur,
ingénieur agronome expert sur la fertilité des sols

COMMUNICATION RELATIONNEL ORGANISATION

› Chefs d'exploitations, managers, les leviers d'une meilleure communication avec vos salariés p.64
› Manager ses salariés : encadrer et fidéliser son équipe p.65
› Construire une communication positive envers le grand public p.66
› Utiliser la méthode MBTI® pour une communication efficace p.67
› Mieux gérer son temps & ses priorités p.67
› Adopter la CNV : communication non violente p.68
› Organisation du travail et cohésion d'équipe p.69
› Animer une formation : conduire une formation pédagogique interactive p.70
› Concevoir votre DUERP (document unique d'évaluation des risques professionnels) p.71

Des modifications sont possibles sur les formations présentées dans ce catalogue ;
le nom des intervenants, les dates et le lieu des formations ne sont pas toujours connus au moment de l'édition.
Un programme détaillé vous sera envoyé avant toute inscription définitive.

CHEFS D'EXPLOITATION, MANAGERS ; LES LEVIERS D'UNE MEILLEURE COMMUNICATION AVEC VOS SALARIES

TEMPS
2 À 2,5 JOURS
(14 À 18 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS ET SALARIÉS AGRICOLES
MANAGERS

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET ACTIVE, QUIZ, EXERCICE EN PETITS GROUPE, ÉCHANGES INTERACTIFS

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT DE FORMATION ET QCM EN FIN DE SESSION

OBJECTIFS

> Mieux communiquer avec vos salariés pour **fidéliser l'équipe et développer un vrai collectif de travail**.

> **Adopter le guide de bonnes pratiques du manager agriculteur** élaboré avec le groupe en formation.

PROGRAMME

JOUR 1

> **Être capable de mieux communiquer et d'identifier la préférence de style social de chacun des membres de l'équipe de travail**

- Les nouvelles générations, la recherche de sens
- Le management dans l'exploitation : conditions de travail, enjeux de motivation et de fidélisation
- Nos différences de fonctionnement : appropriation des différents styles sociaux, outil selon la préférence de personnalité de chacun

JOUR 2

> **Être capable de réaliser des feedbacks constructifs et d'adapter sa communication selon le contexte managérial**

- Les mécanismes de la communication
- Les rôles et importances du savoir-être
- Les pièges à éviter

1/2 JOUR 3 (OPTIONNEL)

> **Être capable de s'approprier la posture de manager**

- Retours d'expériences, partage de bonnes pratiques
- Apports complémentaires en fonction des freins et des besoins identifiés
- Mise en commun des bonnes pratiques du manager-agriculteur permettant de fidéliser son équipe et favoriser un collectif de travail motivé et impliqué au sein de l'exploitation

> **Bilan de la formation**

FORMATEUR

Marie Vidal ou **Christelle Pruet**, coach certifiée de dirigeant et d'équipe, formatrice RH et accompagnement au changement

MANAGER SES SALARIES : ENCADRER ET FIDELISER SON EQUIPE

OBJECTIFS

> Acquérir des **outils innovants et efficients afin de s'ajuster et de s'affirmer** en tant que chef d'élevage en atelier porcin de façon vertueuse.

> Connaitre son **style de management** afin de s'approprier les meilleures techniques d'encadrement, comprendre et **gérer la motivation, savoir gérer des conflits**, identifier les **outils au service du management**.

PROGRAMME

JOUR 1 : OPTIMISER SON POTENTIEL RELATIONNEL

> **Explorer ses propres modes de fonctionnement**, savoir décoder ceux des autres

> **Renforcer son potentiel relationnel,** améliorer sa communication pour mieux encadrer

> **Valoriser ses atouts/qualités,** identifier ses limites dans la posture de chef d'élevage

> **Acquérir des outils et méthodes** pour améliorer le relationnel avec l'équipe de travail

JOUR 2 : ÊTRE EFFICACE EN TANT QUE MANAGER

> **Adapter son style de communication,** s'ajuster aux personnes et aux situations

> **Intégrer les leviers de la motivation**

> **Comprendre l'intérêt d'une délégation réussie**

> **Anticiper les conflits, gérer les désaccords, apprendre à désamorcer une situation en cas de blocage**

> **Aborder une démarche pro-active** de manager

> **Savoir utiliser les outils complémentaires nécessaires en tant que manager**

FORMATEUR

Christine Meymerit, formatrice spécialisée en élevage porcin
avec compétences en ressources humaines

TEMPS
2 JOURS
(14 HEURES)

PUBLIC
SALARIÉS AGRICOLES AVEC ACTIVITÉ DE MANAGEMENT

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET ACTIVE, QUIZ, EXERCICE EN PETITS GROUPE, ÉCHANGES INTERACTIFS. LE POSITIONNEMENT DU FORMATEUR EST DE FAVORISER LES ÉCHANGES ET DE VÉRIFIER L'APPROPRIATION/ COMPRÉHENSION DES CONNAISSANCES ET SAVOIRS FAIRE ATTENDUS PAR LE SALARIÉ APPRENANT

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT ET EN FIN DE SESSION

CONSTRUIRE UNE COMMUNICATION POSITIVE ENVERS LE GRAND PUBLIC

TEMPS
2 JOURS
(14 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS ET SALARIÉS AGRICOLES

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET ACTIVE, QUIZ, EXERCICE EN PETITS GROUPE, ÉCHANGES INTERACTIFS ENTRE PAIRS, TÉMOIGNAGES

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT ET FIN DE FORMATION

OBJECTIFS

> **Maitriser une réelle stratégie de communication positive envers le grand public sur le métier d'éleveur.**

> Faire face aux interpellations actuelles en adoptant des techniques adaptées, pertinentes et innovantes pour répondre aux enjeux des filières animale.

PROGRAMME

JOUR 1

> **Interpellations et controverses actuelles,** Restitution des travaux ACCEPT, enjeux sur les 4 désaccords avec le citoyen consommateur autour de l'élevage, les conditions animales, approche du bien-être animal : modalités et solutions proposées

> **La communication non-violente (CNV) : méthodologie- intérêts**
Adopter une posture d'écoute et de dialogue en utilisant son expérience et son vécu avec la CNV, savoir parler de son métier avec la CNV

JOUR 2

> **La communication non-violente (CNV) : approfondissement, mise en application**
Bâtir un argumentaire personnel adapté à la situation professionnelle rencontrée en utilisant la CNV, distinction entre communication professionnelle et grand public, une communication défensive et proactive.

> **Elaborer une stratégie de communication**
Exemple de communication positive par témoignages ; sur les réseaux sociaux, fermes ouvertes, restauration et autre..., échanges d'expériences, exercice de médiatraining, concevoir un plan d'actions adapté à la situation des participants, bilan de formation.

FORMATEUR

Isabelle Clavier, formatrice et facilitatrice dans les organisations, conseil en développement et relations humaines

Christine Meymerit, formatrice dans le domaine de l'élevage

UTILISER LA METHODE MBTI® POUR UNE COMMUNICATION EFFICACE DEVELOPPER SON POTENTIEL RELATIONNEL AU TRAVAIL

OBJECTIFS

> **Renforcer les liens** au sein d'une équipe,

> Améliorer les relations des membres d'une équipe à travers une **meilleure compréhension des modes de fonctionnement de chacun**, une meilleure communication, **une plus grande circulation de l'information**.

PROGRAMME

> **Présentation de l'outil MBTI®**

> **Comprendre la notion de préférence**

> **Identifier les 4 dimensions et comprendre leurs impacts sur les attitudes et les comportements** par des exercices ludiques/mise en situation

> **Le fonctionnement de chaque type :** atouts/faiblesses

> **Identifier son mode de fonctionnement préférentiel** sur chacune des dimensions

> **Mise en pratique du « parler en type »** dans des situations d'équipe

> **Reconnaitre et valoriser ses atouts et qualités,** identifier ses limites, situer sa personnalité par rapport à son environnement professionnel, comment mieux réagir au stress, affirmer son leadership

> **Bilan de la formation**

FORMATEUR

Anne Jeanjean, formatrice et consultante conseil en ressources humaines, experte en méthode MBTI®

TEMPS
1 JOUR
(7 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS,
SALARIÉS AGRICOLES

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET ACTIVE, QUIZ, EXERCICE EN PETITS GROUPE, ÉCHANGES ENTRE PAIRS. LA CONSULTANTE APPUIE SON INTERVENTION SUR LE PRINCIPE DU COACHING COLLECTIF

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT DE FORMATION ET QCM EN FIN DE SESSION

MIEUX GERER SON TEMPS & SES PRIORITES

OBJECTIFS

> **Mieux gérer son temps et ses priorités dans son poste de travail en élevage**

PROGRAMME

> **Analyse des situations : Se positionner sur l'organisation de votre travail en analyse SWOT**
- Etat des lieux des activités détaillées des stagiaires
- Outils d'analyse de l'organisation
- Planification des tâches avec l'échelle temps, agir quand et comment

> **Améliorer votre système : Approche concrète sur l'organisation du travail en élevage, échanger ses pratiques pour progresser**
- Identification des points sensibles à partir de la situation initiale (points forts / points faibles et opportunités / menaces en matière d'organisation du travail)
- Concevoir un plan d'amélioration sur l'organisation du travail en élevage
- Cas pratique en conservant une trilogie : technique d'élevage, gestion du temps, réglementation-ergonomie

> **Bilan de la formation**

FORMATEUR

Christine Meymerit, formatrice expert dans le domaine de l'élevage et compétences sur l'organisation du travail

TEMPS
1 JOUR
(7 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS ET SALARIÉS / TECHNICIENS EN ÉLEVAGE OVIN

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET COLLABORATIVE, ANALYSE DE SITUATIONS, EXERCICES SUR ÉTUDE DE CAS, ÉCHANGES D'EXPÉRIENCES INTERACTIFS

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT DE FORMATION ET QCM EN FIN DE SESSION

ADOPTER LA CNV : COMMUNICATION NON VIOLENTE

TEMPS
2 JOURS
(14 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS ET SALARIÉS AGRICOLES

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET ACTIVE, EXERCICE EN PETITS GROUPE, ÉCHANGES ENTRE PAIRS. LA CONSULTANTE APPUIE SON INTERVENTION SUR LE PRINCIPE DU COACHING COLLECTIF

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT ET FIN DE SESSION

OBJECTIFS

> Maitriser une réelle stratégie de **communication positive avec la CNV**

> Créer les conditions pour **favoriser un dialogue**

> Déceler les **obstacles à une communication constructive**

> **Dépasser les situations relationnelles bloquées** et désamorcer les conflits

> Améliorer les échanges grâce des **outils de communication simples** et efficaces, basés sur le respect mutuel et la coopération

> **Générer du bien-être, de la créativité et de la motivation** dans les échanges.

PROGRAMME

JOUR 1 : LA CNV, MÉTHODOLOGIE / INTÉRÊTS

> **Adopter une posture d'écoute et de dialogue** en utilisant son expérience et son vécu avec la CNV

> **Découvrir en équipe les processus du cercle de dialogue et de la Communication Non Violente (CNV)**

> **Les conditions pour appliquer les processus avec bénéfices / les facteurs clés de réussite :** empathie, gestion de soi et gestion des émotions

> **Passer en mode non-jugement, adopter une attitude d'accueil et de respect, s'exercer à déceler les moteurs et les freins au dialogue**

> **Engager un dialogue authentique et constructif,** s'affirmer et développer une communication claire et une relation de confiance

JOUR 2 : LA CNV, APPROFONDISSEMENT, MISE EN APPLICATION

> **Bâtir un argumentaire personnel** adapté à la situation professionnelle rencontrée en utilisant la CNV

> **Adopter une réponse adaptée** au lieu de réagir de façon habituelle

> **Synthétiser vos apprentissages et préparer** votre plan d'action personnel

> **Exercices d'entraînement** sur des points-clés

> **Apprendre à observer objectivement une situation**, prendre conscience de ses sentiments et de ses besoins, les exprimer sous la forme d'une demande positive et réalisable

FORMATEUR

Isabelle Clavier, formatrice experte en CNV

ORGANISATION DU TRAVAIL ET COHESION D'EQUIPE

OBJECTIFS

> Travailler **ensemble avec succès**,

> Développer son relationnel et **optimiser son organisation** de travail en élevage.

PROGRAMME

JOUR 1 : OPTIMISER L'ORGANISATION DU TRAVAIL

> **Travailler ensemble,** les forces et limites des situations

> **Gestion du temps et des priorités ;** améliorer votre système

> **Méthodes pour renforcer l'efficacité collective**

> **Savoir gérer en situation de stress**

JOUR 2 : FAVORISER L'ASPECT RELATIONNEL

> **Méthode pour pratiquer une écoute active**

> **Bases d'une communication efficace**

> **Anticiper les différents conflits,** apprendre à désamorcer une situation en cas de blocage

> **Outils pour retrouver l'harmonie des échanges**

DEMI-JOURNÉE 3 : VALORISER SES COMPÉTENCES SUR VOTRE LIEU DE TRAVAIL

> **Séance individuelle en exploitation,** mise en situation sur l'organisation et le relationnel du participant dans le collectif de travail (écoute, confrontation, anticipation/gestion des conflits...)

FORMATEUR

Christine Meymerit, formatrice et expert dans le domaine de l'élevage et compétences en relations humaines

TEMPS
1 À 2 JOURS (7 À 14 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS ET SALARIÉS AGRICOLES

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET ACTIVE, QUIZ, EXERCICE EN PETITS GROUPE, ÉCHANGES ENTRE PAIRS

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT DE FORMATION ET QCM EN FIN DE SESSION

ANIMER UNE FORMATION : CONDUIRE UNE FORMATION PEDAGOGIQUE INTERACTIVE DE MANIÈRE EFFICIENTE

TEMPS
1 JOUR
(7 HEURES)

PUBLIC
TECHNICIENS, VÉTÉRINAIRES CHARGÉS D'ÉLABORER D'ANIMER UNE FORMATION

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET ACTIVE, QUIZ, EXERCICE EN PETITS GROUPE, BRAINSTORMING, ÉCHANGES INTERACTIFS

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT DE FORMATION ET QCM EN FIN DE SESSION

OBJECTIFS

> Être capable d'adopter **une posture de formateur orienté participants**
> S'approprier les **cahiers des charges** de la formation à réaliser
> Scénariser **le parcours** des apprenants
> Elaborer **les bons supports** pédagogiques
> **Animer** la formation avec **aisance**
> Susciter une **dynamique de groupe positive**
> **Evaluer les acquis** de la formation.

PROGRAMME

MATIN

> **S'approprier la posture du formateur en 10 points :** le sens de communication, la pédagogie, l'adaptabilité, la bienveillance, l'esprit de synthèse, les connaissances du domaine d'intervention, la capacité à piloter une formation, la capacité à faire évoluer les outils pédagogiques, l'évaluation, la prise en compte de Qualiopi.

APRÈS-MIDI

> **Gérer les profils psychologiques** de son auditoire
> **Concevoir une session de formation** (outils pédagogiques, format interactif) : exercice de mise en situation
> **Clôturer une formation** de manière positive pour fidéliser les bénéficiaires
> **Bilan de la formation**

FORMATEUR

Christine Meymerit, responsable de formation, formatrice et experte en ingénierie de formation

CONCEVOIR VOTRE DUERP DOCUMENT UNIQUE D'EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS

LA RÉALISATION ET LA GESTION DU DUERP EST UNE OBLIGATION POUR TOUTES LES ENTREPRISES AVEC PRÉSENCE DE SALARIÉS, APPRENTIS, ET/OU STAGIAIRES

OBJECTIFS

> Concevoir et/ou mettre à jour et **gérer son document unique d'évaluation des risques professionnels**, selon les activités de votre exploitation, en tenant compte des **nouveautés réglementaires des entreprises de moins de 11 salariés** (risques sanitaires, risques psychosociaux...).

PROGRAMME

> **Les nouveautés réglementaires** (éléments de la COVID19, les risques psychosociaux, les obligations d'affichage...)

> **Méthodologie** pour concevoir le DUERP de l'entreprise

> **Rappel des règles obligatoires de sécurité** pour une entreprise agricole en tenant compte des priorités de chacun (Manutentions manuelles - électriques, équipement de travail, électricité, travaux en hauteur, nuisances sonores, produits chimiques, vérifications techniques obligatoires, risque amiante, sécurité incendie explosion)

> **Analyse fonctionnelle des risques identifiés** dans les entreprises du groupe en formation

> **Plan d'actions et mesures de prévention** relatifs à ces nouveaux risques

> **Conception du DUERP** selon les activités de l'exploitation

> **Bilan de la journée**

FORMATEUR

Christine Meymerit, formatrice expert dans le domaine de l'élevage et compétences dans la procédure et la gestion du DUERP

TEMPS
1 JOUR
(7 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS ET SALARIÉS AGRICOLES

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET ACTIVE, EXERCICE EN PETITS GROUPE, ÉCHANGES ENTRE PAIRS

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT ET FIN DE FORMATION

SANTÉ - SÉCURITÉ

› Savoir gérer son stress au quotidien p.73

› Prévention des troubles Musculo-Squelettiques (TMS) et des lombalgies p.74

› Règles de sécurité en élevage et manipulation d'extincteur p.75

› Géobiologie : optimiser les performances d'élevage en limitant les courants vagabonds p.75

› Habilitation électrique B0/BS/BE niveau manœuvre p.76

› ***Habilitation électrique exécutant non-électricien Niveau B1(V)-B2(V)-BR-BC*** p.77

› Conduite du chariot automoteur R482 ou 489 catégorie F p.78

Des modifications sont possibles sur les formations présentées dans ce catalogue ;
le nom des intervenants, les dates et le lieu des formations ne sont pas toujours connus au moment de l'édition.
Un programme détaillé vous sera envoyé avant toute inscription définitive.

SAVOIR GERER SON STRESS AU QUOTIDIEN

OBJECTIFS

> Mettre en place des actions concrètes pour **améliorer la qualité de vie au travail et limiter les stress**.

> Comprendre les mécanismes du stress pour mieux l'identifier.
Développer sa propre stratégie de gestion du stress pour faire face aux pressions professionnelles.

PROGRAMME

> Comprendre les émotions et le phénomène du stress

- Différence entre émotions et stress : à quoi servent les émotions qu'est ce que le stress ?
- Mesurer et évaluer son niveau de stress
- Comprendre comment les émotions et le stress prennent le pouvoir et influent sur notre santé

> Maîtriser et mieux utiliser ses propres émotions

- Reconnaître ses émotions et savoir les nommer
- Connaître l'échelle émotionnelle et les différentes façons de gérer ses émotions
- Savoir faire face à la colère, surmonter la peur du changement, savoir gérer les déceptions

> Adopter une méthode et des outils pour améliorer son efficacité

- Savoir se relaxer
- S'adapter aux contraintes pour éviter la fatigue, les tensions, le stress
- Prendre du recul face aux évènements

> Prévenir les situations à risque

- Trouver les modérateurs individuels du stress
- Se préparer aux situations envisagées comme critiques
- Identifier les signes de reconnaissance de son travail action
- Définir sa méthode anti-stress

> Bilan de la formation

FORMATEUR

Martine Goujon ou **Thomas Lenoir**, formateur expert en gestion du stress

TEMPS

1 JOUR
(7 HEURES)

PUBLIC

AGRICULTEURS,
SALARIÉS AGRICOLES

PRÉ-REQUIS

AUCUN

PÉDAGOGIE

LE POSITIONNEMENT DU FORMATEUR EST DE FAVORISER LES ÉCHANGES ET DE VÉRIFIER L'APPROPRIATION / COMPRÉHENSION DES CONNAISSANCES ET SAVOIRS FAIRE ATTENDUS PAR L'APPRENANT,

ALTERNANCE D'EXERCICES PRATIQUES AVEC DES APPORTS MÉTHODOLOGIQUES ET DES RÉFLEXIONS DE GROUPE À PARTIR DE SITUATIONS VÉCUES PAR LES PARTICIPANTS.

MÉTHODE PARTICIPATIVE ET COLLABORATIVE, ANALYSE DE SITUATIONS, TRAVAUX DE GROUPE - EXERCICES DE MISE EN APPLICATION, ÉCHANGES

EVALUATION DES ACQUIS

AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT ET FIN DE SESSION

PREVENTION DES TROUBLES MUSCULO-SQUELETTIQUES (TMS) ET DES LOMBALGIES

TEMPS
1 JOUR
(7 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS, SALARIÉS AGRICOLES

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET ACTIVE, EXERCICE EN PETITS GROUPE, ÉCHANGES, TÉMOIGNAGES

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT ET FIN DE FORMATION

OBJECTIFS

> **Prévenir les TMS** (troubles musculosquelettiques) et les maladies professionnelles rencontrées (lombalgie...),

> Améliorer **l'efficacité et l'ergonomie** des postes de travail,

> Participer à **l'amélioration des conditions de travail** en tenant compte des activités réalisées.

PROGRAMME

> Comprendre les troubles de TMS et connaître les facteurs de risques

- Anatomie du dos et des principales articulations, le travail physique au quotidien
- Les mécanismes physiologiques et psychologiques
- Risques pathologiques et conséquences sur la santé, signes cliniques, signes d'alerte
- Principe de sécurité physique et économie d'effort

> Évaluer les lombalgies et TMS sur les postes de travail, acquérir les recommandations pour optimiser la prévention

- Principaux troubles de TMS
- Conception des postes de travail selon les activités, ergonomie
- Prévention selon les situations : appropriation des techniques de manutention, les bases d'échauffements musculaires et d'étirements après efforts sur les lieux de travail
- Exercice pratique pour prévenir et atténuer les douleurs TMS – lombaires

Le positionnement du formateur est de favoriser les échanges (questions/réponses) et de vérifier l'appropriation/compréhension des connaissances et savoirs faire attendus par le salarié apprenant.

> Bilan de la formation

FORMATEUR

Thomas Lenoir, kinésithérapeute praticien et formateur

REGLES DE SECURITE EN ELEVAGE & MANIPULATION D'EXTINCTEUR

REMISE D'UNE ATTESTATION DE FORMATION À CONSERVER POUR VALIDER VOTRE HABILITATION À MANIPULER LES EXTINCTEURS

OBJECTIFS

> Adopter les **bonnes pratiques de prévention en termes de sécurité** en élevage,

> Être capable de mettre en œuvre **les moyens de lutte contre l'incendie** (règles d'évacuation, mise en sécurité, extinction de feu) en tenant compte de la réglementation.

PROGRAMME

SANTÉ-SÉCURITÉ EN ÉLEVAGE PORCIN : ½ JOUR

> **La sécurité en élevage porcin en lien avec le DUERP** (document unique d'évaluation des risques professionnels ; agents chimiques – incendie – équipements de travail – manutention manuelles – travaux en hauteur – électricité –nuisances sonores...)

> **Les bonnes pratiques à adopter** sur les risques en élevage

> **Éléments de prévention**, les facteurs de risque

RISQUE INCENDIE – MANIPULATION DES EXTINCTEURS : ½ JOUR

> **La prévention du risque incendie,** l'alarme et/ou l'alerte, le fonctionnement des Systèmes de Sécurité Incendie, l'accueil des secours extérieurs, triangle du feu, classes de feu et agents extincteurs, exercice d'extinction : mise en pratique.

> **Bilan de la formation**

FORMATEUR

Christine Meymerit, formatrice expert dans le domaine de l'élevage et compétences sur la santé-sécurité-DUERP
David Geoffroy, formateur Incendie

TEMPS
1 JOUR
(7 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS ET SALARIÉS AGRICOLES

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET ACTIVE, QUIZ, EXERCICE EN PETITS GROUPE, ÉCHANGES, MISE EN SITUATION SUR L'EXERCICE DE FEU

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT DE FORMATION ET QCM EN FIN DE SESSION

GEOBIOLOGIE : OPTIMISER LES PERFORMANCES EN LIMITANT LES COURANTS VAGABONDS

OBJECTIFS

> Comprendre **l'incidence des champs magnétiques et électriques**, améliorer les installations existantes pour concilier **productivité et bien être animal**.

PROGRAMME

> **Le domaine de la géobiologie**

> **Les réseaux telluriques** et leurs conséquences en élevage

> **Les aspects électriques** (mise à la terre, lignes hautes tension...)

> **Les zones pathogènes** (failles, eaux souterraines...), les champs de torsion

> **Les phénomènes électriques parasites** (courant vagabonds, équipotentialité, champs électriques, courants induits)

> **Notions de champs magnétiques terrestres et artificiels,** les ondes électromagnétiques, les pollutions électriques spécifiques à l'élevage

> **Conséquences et critères de mise en place** d'une installation photovoltaïque

> **Mise en pratique en élevage,** détecter des phénomènes électriques parasites, établir un diagnostic, apporter des mesures correctives

> **Mise en pratique en élevage,** utiliser les principaux outils de détection.

> **Bilan de la formation**

FORMATEUR

Jean-Marie Devimeux, formateur et géobiologue expert dans le domaine de l'élevage

TEMPS
1 JOUR
(7 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS OU SALARIÉS AGRICOLES

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET ACTIVE, RECUEIL D'EXPÉRIENCES, ANALYSE DE SITUATION, MISE EN PRATIQUE SUR UN ÉLEVAGE

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC ET/OU QCM EN DÉBUT ET EN FIN DE SESSION

HABILITATION ELECTRIQUE EXECUTANT NON ELECTRICIEN B0/BS/BE MANOEUVRE

REMISE D'UNE ATTESTATION DE FORMATION À CONSERVER POUR VALIDER VOTRE HABILITATION

TITRE D'HABILITATION DÉLIVRÉ AUX STAGIAIRES (VALABLE 3 ANS) ET REMISE D'UN LIVRET PÉDAGOGIQUE

TEMPS
1 JOUR (7 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS ET SALARIÉS AGRICOLES

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET ACTIVE, QUIZ, EXERCICE EN PETITS GROUPE, BRAINSTORMING, ÉCHANGES INTERACTIFS

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT DE FORMATION ET QCM EN FIN DE SESSION

OBJECTIFS

> Exécuter en toute sécurité des **opérations sur les installations et équipements électriques basses tensions (B0/ BE/BS)**

> **Identifier les risques** liés à l'utilisation de matériel électrique

> Connaitre les **mesures de prévention et les moyens de protection adaptés.**

PROGRAMME

> Contexte réglementaire de la protection contre le danger électrique

> Le phénomène électrique

> Les dangers de l'électricité et sensibilisation aux effets physiologiques : conduite à tenir

> Les mesures de prévention et de protection contre l'électrisation

> Les zones à risque électrique

> La publication NF C 18 510, définitions

> Les opérations et habilitations

> Utilisation de l'appareillage électrique

> Utilisation du matériel de protection et sécurité

> Exercices de mise en situation

> Contrôle individuel des connaissances

> Bilan de la formation

FORMATEUR

Paul Senamaud, électricien et formateur en habilitation électrique

HABILITATION ÉLECTRIQUE EXÉCUTANT NON-ÉLECTRICIEN NIVEAU B1(V)-B2(V)-BR-BC

TITRE D'HABILITATION DÉLIVRÉ AUX STAGIAIRES (VALABLE 3 ANS) ET REMISE D'UN LIVRET PÉDAGOGIQUE

REMISE D'UNE ATTESTATION DE FORMATION À CONSERVER POUR VALIDER VOTRE HABILITATION

OBJECTIFS

- Exécuter en toute sécurité des **opérations sur les installations et équipements électriques basse tension en niveau B1(V), B2(V), BR-BC**
- **Identifier les risques** liés à l'utilisation de matériel électrique
- Connaitre les **mesures de prévention et les moyens de protection adaptés**.

PROGRAMME

- **Contexte réglementaire de la protection contre le danger et risque électrique**
- **Opérations en basse tension, visualisation et étude de film INRS Habilitations BP-BS-B1-B1V-B2-B2V-BC-BR-BEessai,** vérification, mesurage, manœuvre.
- **Définir et identifier la règlementation** selon la NF C18-510/A1
- **Identifier et expliquer les dangers** du courant électrique
- **Décrire et reconnaître les différents schémas** de liaison à la terre
- **Identifier et choisir :** Les différents types de protection électrique, les différents équipements d'un TGBT
- **Décrire et choisir les différents titres d'habilitation** en fonction des besoins
- **Consignation / Déconsignation**
- **Distances et zones, la prévention et la protection**
- **Exercices de mise en situation**
- **Contrôle individuel des connaissances** Théorique et pratique suivant NFC 18-510/A1
- **Bilan de la formation**

FORMATEUR

Paul Senamaud, électricien et formateur en habilitation électrique

TEMPS
1 JOUR
(7 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS, SALARIÉS AGRICOLES

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET ACTIVE, EXERCICE EN PETITS GROUPE, ÉCHANGES, MISE EN SITUATION

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT DE FORMATION ET QCM ET TESTS THÉORIQUES ET PRATIQUES EN FIN DE SESSION

REMISE D'UNE ATTESTATION DE FORMATION À CONSERVER POUR VALIDER VOTRE TITRE DE CONDUITE (VALABLE 5 ANS)

CONDUITE DU CHARIOT AUTOMOTEUR R482 OU R489

Ce programme peut être adapté en fonction des besoins spécifiques de l'entreprise ou des participants

TEMPS
1 JOUR
(7 HEURES)

PUBLIC
AGRICULTEURS ET SALARIÉS AGRICOLES

PRÉ-REQUIS
AUCUN

PÉDAGOGIE
MÉTHODE PARTICIPATIVE ET ACTIVE, EXERCICE EN PETITS GROUPE, ÉCHANGES, MISE EN SITUATION, TEST PRATIQUE

EVALUATION DES ACQUIS
AUTODIAGNOSTIC EN DÉBUT ET FIN DE FORMATION

OBJECTIFS

> Fournir aux participants les **connaissances théoriques et pratiques nécessaires pour obtenir l'autorisation de conduite R482 ou R489 Catégorie F selon l'engin conduit**, en conformité avec les réglementations en vigueur.

PROGRAMME

PARTIE THÉORIQUE

> **Présentation des objectifs et de l'importance de l'autorisation** de conduite R482 ou R489 Catégorie F

> **Présentation des réglementations et des responsabilités** liées à la conduite des engins de la Catégorie F

> **Présentation des différents types d'engins** de la Catégorie F

> **Sécurité et prévention des risques ;** principaux risques associés, règles de sécurité à respecter, équipements de protection individuelle

> **Réglementations et signalisation :** règles de circulation, signalisation et panneaux de sécurité

PARTIE PRATIQUE :

> **Contrôle pré-opérationnel des engins :** vérifications à effectuer, contrôle des différents systèmes

> **Techniques de conduite :** techniques de démarrage, d'arrêt, de virage et de changement de direction, manipulation des charges en toute sécurité

> **Manœuvres pratiques :** différentes manœuvres spécifiques à chaque type d'engin, application des règles de sécurité

> **Évaluation finale :** évaluation pratique pour vérifier les compétences acquises par les participants

> **Bilan de la formation**

FORMATEUR

Christophe Bernt, formateur habilité pour divers CASES et chariot automoteur R482 et R489

MODALITÉS D'INSCRIPTION ET DE FINANCEMENT DES FORMATIONS

Les frais pédagogiques des actions de formation s'élèvent entre 157.50€ HT (189€ TTC) et 315€ HT (378€ TTC) par journée et par participant selon le public et les thématiques en 2024. Un programme détaillé avec la date, le lieu exact et le coût pédagogique est transmis sur demande ou téléchargeable à partir de notre site.

Pour un équilibre budgétaire, un nombre minimum de participants (entre 6 et 8 personnes minimum par session, selon le thème de la formation et le lieu de réalisation) est nécessaire pour générer l'action de formation.

L'inscription en amont de la formation est obligatoire et doit être transmise 15 jours avant le début de l'action de formation (voir bulletin d'inscription en fin de catalogue).

Pour les agriculteurs, toutes les formations sont 100% prises en charge par le fonds VIVEA sans supplément dans la limite du plafond annuel de crédits à la formation de 3000 € pour les chefs d'exploitation, conjoints collaborateurs, cotisants solidaires, à jour de leurs cotisations.

Pour le public de salariés agricoles (entreprise de moins de 50 salariés), la plupart de nos formations sont prises en charge à 100% par l'OPCO OCAPIAT (sessions de formation agréées dans le catalogue région Nouvelle Aquitaine et Occitanie 2024-2027). Pour les bénéficiaires d'une autre OPCO, la prise en charge financière est possible avec une autre procédure.

Un certificat de réalisation vous sera délivré à la fin de la formation.

Pour tout renseignement complémentaire sur le financement de la formation (tarif, autres fonds de formation…), merci de nous contacter (voir nos contacts en page 6).

NOS FORMATEURS EXPERTS

INTERFACE ELEVAGE sollicite un réseau de formateurs experts après un recrutement précis. Ces formateurs concilient des compétences techniques accrues dans le domaine enseigné et des compétences de formateur visant des modalités pédagogiques inter-actives et innovantes.

Durant la formation, le formateur met en application des actions pédagogiques permettant une sensibilisation, des apports de connaissances et une appropriation afin d'acquérir et/ou développer une compétence spécifique.

29 formateurs externes en contrat de sous-traitance collaborent pour les actions de formation d'INTERFACE ELEVAGE. La liste ci-dessous des formateurs n'est pas exhaustive, INTERFACE ELEVAGE s'enrichit régulièrement de nouveaux formateurs. N'hésitez pas à demander le programme détaillé avec le nom précis de l'intervenant.

Formateur	Domaine de compétences	Structure
Christine Meymerit	Production porcine, management, organisation de travail	INTERFACE ELEVAGE
Guilhem Poudevigne	Production Porcine	SOCSA Elevage (31)
Victor Catalan	Production porcine	SOCSA Elevage (64)
François Dutoyer	Production Porcine	Pig Services (16)
Aurélie Lelievre Hélène Esqurial Laurent Deffreix	Volailles - Palmipèdes	SOCSA Elevage (40)
Hélène Gares	Volailles - Palmipèdes	SOCSA Elevage (24)
Alice Machet Vincent Blondel Laurent Michel	Volailles - Palmipèdes	SOCSA Elevage (32)
Victor Pain	Volailles - Palmipèdes	SOCSA Elevage (31)
Hélène Baudel	Ovin	SOCSA Elevage (31)
Claire Saby	Bovin, Caprin	SOCSA Elevage (12)
Nicolas Cros	Bovin - Ovin - Caprin	N. Cros (15)
Alessio Quercigh	Bovin - Ovin - Caprin	A. Quercigh (81)
Julien Clément	Bovin	J. Clément (64)
Anne Jean Jean	Relations humaines, efficacité personnelle	AJCRH (64)
Marie Vidal Christelle Pruet	Management, Relations humaines	Rev'elles et vous (40)
Paul Senamaud	Habilitation électrique	Av2saquitaine (40)
David Geoffroy	SST, Manipulation extincteur	CEFIRC (40)
Christophe Bernt	CACES R489	C Bernt (40)
Jean Marie Devimeux	Géobiologie	JMD (28)
Sylvain Imbert	Circuit court, stratégie commerciale en agroalimentaire	CERFRANCE
Jean Marie Lissorgue	Fiscalité	CER France
Sarah Singla	Agronomie	S. Singla (12)
Frank Merel	Gestion financière	F. Merel (64)
Patricia Lecadre	Analyse de marché céréales oléagineux	Céréopa (75)
Thomas Lenoir	Santé-Sécurité	T. Lenoir (64)

INFOS PRATIQUES

Un crédit d'impôt formation par jour de formation

Tout chef d'entreprise au réel peut bénéficier d'un crédit d'impôt lorsqu'il participe à des formations. Celui-ci est calculé sur la base du SMIC horaire dans la limite de 40 heures par an. Pour calculer le montant de votre crédit d'impôt, vous devez multiplier : le nombre d'heures passées en formation (dans la limite de 40 heures par année civile et par entreprise) par le taux horaire du SMIC (selon le taux en vigueur au 31 décembre de l'année au titre de laquelle le crédit d'impôt est calculé). Pour en savoir plus sur ce dispositif : https://vivea.fr/chef-dentreprise-agricole/vos-autres-droits.

Des tarifs préférentiels au service de remplacement

Se former tout au long de sa vie professionnelle est indispensable pour un chef d'entreprise ou d'exploitation agricole. Que vous vouliez monter en compétences, actualiser vos connaissances, améliorer vos savoirs techniques ou bien encore découvrir de nouveaux savoirs faire, le Service de Remplacement vous remplace lorsque vous suivez une formation. De 60 à 80% de prise en charge financière du service de remplacement jusqu'à 17 jours par année civile. Pour en savoir plus sur ce dispositif : https://servicederemplacement.fr/fr/se-faire-remplacer/formation.

Pour les personnes en situation de handicap

Merci de nous contacter au préalable afin de vérifier l'accessibilité de la formation. Nous étudierons alors avec vous la possibilité de trouver une solution pour répondre à vos besoins spécifiques.

CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE

Public

Les formations d'INTERFACE ELEVAGE s'adressent en priorité aux agriculteurs et salariés agricoles. Dans la limite des places disponibles, et selon les thématiques, les formations peuvent éventuellement accueillir d'autres personnes souhaitant s'y inscrire. Dans ce cas, nous contacter.

Pré requis

Pour la plupart de nos formations, aucune connaissance préalable n'est exigée sauf mentions spéciales.

Organisation des formations

- **En formation externe :** organisation d'une formation catalogue des locaux réunissant plusieurs participants d'entreprises différentes.
- **En formation interne :** organisation spécifique pour un ou plusieurs salarié(s) d'une entreprise cliente dans ses locaux ou dans un autre lieu de formation.

Un programme de formation détaillé du contenu avec le coût de la formation est disponible sur demande avec la prise en charge de votre OPCO selon le statut du bénéficiaire.

Contenu des prestations de formation

L'animation de la formation est réalisé par le formateur, avec utilisation par les stagiaires de nos équipements pédagogiques. Un support pédagogique détaillé est transmis à chaque participant en fin de session.

Possibilité de parcours de formation multimodale : présentiel, formation à distance (FOAD synchrone ou asynchrone), formation en situation de travail (AFEST).

CONDITIONS GÉNÉRALES D'UTILISATION

Article 1 – Objet

Les prestations de formation professionnelle inter entreprise ou intra entreprise organisées par INTERFACE ELEVAGE sont soumises aux présentes conditions générales auxquelles le client déclare adhérer sans restriction ni réserve. Les conditions générales d'utilisation sont considérées comme acceptées par le client du fait de l'acceptation d'une offre, de la passation d'une commande ou de la validation d'une convention.

Article 2 – Inscription

L'inscription à une formation doit faire l'objet d'une commande décrite signée par l'employeur du ou des participant(s). Cette commande peut être formalisée au moyen d'une convention de formation, ou du bulletin d'inscription préalable. Pour vous inscrire à partir d'un programme avec date et lieu prévus, il suffit de nous transmettre au minimum 15 jours avant la formation le bulletin d'inscription joint en fin de catalogue ou celui transmis lors de la diffusion de l'offre.
INTERFACE ELEVAGE se réserve le droit d'accepter, toute demande d'inscription, dans la limite des places disponibles.

Article 3 – Prix et validité de l'offre

Les prix des formations sont ceux figurant sur l'offre. Ils comprennent les frais d'animation, d'intervention, les frais administratifs et les consommables. Les prix sont exprimés en € HT et en € TTC avec TVA à 20%. Le montant des taxes est la charge du client aux valeurs légales en vigueur. Les devis ont une durée de validité de 3 mois. Une réservation n'est considérée comme effective que si l'accord parvient au moins 5 jours avant le début de la formation prévue. Dans le cas d'une confirmation plus tardive, le centre ne garantit pas une inscription aux dates proposées.

Article 4 – Convocation

Une convocation nominative précisant les informations relatives à la session (dates, lieu, horaire) accompagnée d'un plan d'accès est adressée au participant au plus tard dans les 48 heures qui précède le début de la session de formation. Sauf indication contraire lors de l'inscription, la convocation est expédiée par mail à l'entreprise. Cette convocation tient lieu de confirmation de réalisation du stage de formation. Le règlement intérieur de l'établissement est disponible sur simple demande.

Article 5 – Report - Annulation

5.1 Du fait du client :

L'annulation d'une session de formation, notifiée à INTERFACE ELEVAGE, par écrit, au plus tard 7 jours ouvrés avant le début de la session, ne donne pas lieu facturation. En cas d'absence, totale ou partielle, d'un ou plusieurs participant(s) une session de formation, la facturation est effectuée au prorata du nombre de participants présents et/ou prorata temporis de leur temps de présence. Pour une annulation intervenant moins de 7 jours ouvrés avant le début de la session, une indemnité forfaitaire égale à 50% du coût de la formation est due à INTERFACE ELEVAGE. Les sommes liées au dédommagement, resteront la charge du client qui ne pourra les imputer sur son obligation de participation au financement de la formation professionnelle continue. Elles ne pourront faire l'objet d'une demande de remboursement ou de prise en charge par l'OPCO. (Article L6331-1 du code du travail).

5.2 Du fait d'INTERFACE ELEVAGE :

INTERFACE ELEVAGE se réserve le droit de sous-traiter, de reporter ou d'annuler une session de formation. Dans ce cas, elle en informe le client dans les plus brefs délais. Le client peut soit reporter l'inscription une prochaine session de formation, soit annuler son inscription. L'entreprise ne peut prétendre aucune indemnité pour quelque cause que ce soit du fait de l'annulation ou du report d'une session de formation.

CONDITIONS GÉNÉRALES D'UTILISATION

Article 6 – Modalités de règlement

Le règlement intervient à l'issu de la formation ou suivant les conditions de paiement établies, sur présentation de la facture et des justificatifs attestant de la réalisation de la formation (certificat de réalisation), par chèque bancaire libellé l'ordre d'INTERFACE ELEVAGE ou virement, en un versement.
Dans le cas de la mise en place d'une convention de paiement avec un Opérateur de Compétences (OPCO), la prise en charge de l'action doit être justifiée à la commande. La facturation sera émise directement à OPCO, suivant les conditions et à hauteur du montant de prise en charge par celui-ci. Le solde, excédant le montant pris en charge par l'OPCO, sera facturé au Client dès la fin de l'action de formation. Dans l'hypothèse d'un abandon de la prise en charge totale ou partielle par l'OPCO (annulation tardive par le Client par exemple), la facture sera alors adressée directement au Client. Lorsque l'organisme gestionnaire des fonds de formation refuse, pour un motif quelconque, de prendre en charge les frais de l'action de formation, leur règlement incombe à l'entreprise. Tout retard de paiement, entraine de plein droit une pénalité de retard qui sera calculée et due, mensuellement avec un intérêt annuel égal à trois fois le taux d'intérêt légal en vigueur à l'échéance prévue, qui correspond au minimum prévu par la loi. L'indemnité forfaitaire pour les frais de recouvrement visée par l'article L.441-6 du code de commerce est fixée à 40 euros net de TVA sera appliquée en sus des pénalités légales.

Article 7 – Droit d'auteur et reproduction

La copie, la transmission, l'exploitation et la diffusion totale ou partielle à un tiers des supports pédagogiques ou des logiciels mis à disposition par INTERFACE ELEVAGE sont interdites. Toute infraction à cette règle pourra faire l'objet d'une procédure entrainant une demande de dommages et intérêts.

Article 8 – Responsabilité - Condition de réalisation des formations intra entreprise

Les interventions d'INTERFACE ELEVAGE sont celles d'un prestataire de services assujetti à une obligation de moyens et non une obligation de résultats. Dans le cadre des formations réalisées en intra entreprise, l'entreprise s'engage à mettre en place les protections collectives et fournir le ou les équipements de protection individuelle obligatoires pour l'utilisation des engins prévus au programme de la prestation. L'entreprise déclare que le ou les matériels mis disposition d'INTERFACE ELEVAGE pour la réalisation de la formation ont fait l'objet de contrôles réglementaires, sont conformes la législation en vigueur, faute de quoi ils ne pourront être utilisés au cours du stage et sont assurés. Les moyens locaux et matériels mentionnés lors de la validation de la formation sont mettre disposition du formateur, par votre entreprise. Si les moyens prévus ne sont pas disponibles, nous ne pouvons garantir la bonne exécution de la formation.

Article 9 – Différents éventuels

Si une contestation ou un différend n'ont pu être réglés à l'amiable, le tribunal de Pau sera seul compétent pour régler le litige.

Crédits photographiques :
Laurent Deffreix - Christine Meymerit
Unsplash - PXHere - Pexels
Illustrations p.5 : Freepik

INTERFACE ELEVAGE

BULLETIN D'INSCRIPTION FORMATION

Bulletin à transmettre 15 jours minimum avant la date de formation

par mail : formation.interface.elevage@gmail.com

Intitulé de la formation : .....

Date de la formation : .....

Siret de l'entreprise : ..... Nom / prénom du gérant : .....

Nom de l'entreprise et adresse postale : .....

.....

Mail ..... Tél portable .....

Inscription en tant que :

☐ **Agriculteur :** nom-prénom, date de naissance : .....

☐ **Salarié d'une exploitation agricole :**

☐ inférieur à 11 salariés dans l'entreprise ou ☐ sup ou = à 11 salariés

nom prénom du salarié, adresse, **date naissance et n° de sécurité sociale** ***(sur carte vitale)***

.....

Pour les salariés agricoles, l'entreprise ou l'organisme de formation INTERFACE ELEVAGE doit enregistrer l'inscription du candidat sur Ocapiat pour une prise en charge financière (formation sur catalogue Régional Ocapiat TPE/PME), vous choisissez :

☐ l'entreprise inscrit son salarié sur le site Ocapiat dans les 15 jours avant la formation ou

☐ l'organisme de formation INTERFACE ELEVAGE enregistre sur Ocapiat le salarié dans les 15 jours avant la formation, après avoir reçu le bulletin d'inscription.

☐ **Salarié d'une entreprise (autre qu'exploitation agricole) :** nom/prénom adresse postale & mail

.....

☐ Reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé RQTH

SARL INTERFACE ELEVAGE – 57 route de Samadet – 64410 ARZACQ-ARRAZIGUET

: 05 59 05 70 72 – : 06 30 49 54 43 – : interface.elevage@orange.fr

INTERFACE
ELEVAGE